مذكرة

قواعد

الصف الثانوى (بكالوريا)

شرح مبسط وواضح | أمثلة متنوعة | تدريبات شاملة

إعداد

مستر أحمد عبد الفتاح محمد

موبايل وواتس

01095006994

العام الدراسي

2026/2027

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

1. PARTICIPIAL PHRASES

1. العبارات المشتقة

A participial phrase is a group of words that begins with a participle (V-ing or V3 / -ed). It gives extra information about the subject or the main action in the sentence.

العبارة المشتقة هي مجموعة من الكلمات تبدأ بفعل مشتق (ing- أو V3 / -ed).
وتستخدم لإضافة معلومات إضافية عن الفاعل أو عن الحدث الرئيسي في الجملة.

There are two kinds of participial phrases: هناك نوعان من العبارات المشتقة:

1. **Present Participial Phrase (V-ing)** العبارة المشتقة الحالية (V-ing)
2. **Past Participial Phrase (V3 / -ed)** العبارة المشتقة الماضية (V3 / -ed)

1. PRESENT PARTICIPIAL PHRASE (V-ING) — 1. العبارة المشتقة الحالية (V-ing)

It begins with the -ing form of a verb.
It is used to give extra information about the subject.
It can show time, reason, result or manner.

تبدأ بصيغة ing- للفعل.
وتستخدم لإضافة معلومات عن الفاعل.
وتستخدم لتوضيح الزمن أو السبب أو النتيجة أو الكيفية.

Examples from the book: أمثلة من الكتاب:

- Exercising regularly, people reduce the risk of serious diseases.
  ممارسة التمارين الرياضية بانتظام، يقلل الناس من خطر الإصابة بأمراض خطيرة.
- Walking every day, he keeps himself healthy. المشي كل يوم، يجعله يبقى بصحة جيدة.
- Reading books, she improves her vocabulary. قراءة الكتب، تساعدها على تحسين مفرداتها.

More examples: أمثلة إضافية:

- Studying hard, students can achieve success. الدراسة بجد، يمكن للطلاب تحقيق النجاح.
- Drinking enough water, our bodies stay healthy. شرب كمية كافية من الماء، يحافظ على صحة أجسامنا.
- Spending time with family, he feels happy and قضاء الوقت مع العائلة، يجعله يشعر بالسعادة، والاسترخاء.
- Listening carefully, you can understand better. الاستماع بعناية، يمكنك أن تفهم بشكل أفضل.
- Working together, the team finished the project on time. العمل معاً، أنهى الفريق المشروع في الوقت المحدد.
- Eating healthy food, we have more energy. تناول الطعام الصحي، يمنحنا طاقة أكثر.

2. PAST PARTICIPIAL PHRASE (V3 / -ED) — 2. العبارة المشتقة الماضية (V3 / -ed)

It begins with the past participle (V3 or -ed form of a verb).
It is used to give extra information about the subject.
It can show reason, result, condition or manner.

تبدأ بصيغة الفعل الثالث (V3) أو بصيغة ed- للفعل.
وتستخدم لإضافة معلومات عن الفاعل.
وتستخدم لتوضيح السبب أو النتيجة أو الحالة أو الكيفية.

Examples from the book: أمثلة من الكتاب:

- Motivated by their health goals, many individuals choose to adopt a more active lifestyle.
  محفزين بأهدافهم الصحية، يختار الكثير من الأفراد اتباع نمط حياة أكثر نشاطاً.
- Exhausted after the long trip, we went to bed early. مرهقين بعد الرحلة الطويلة، ذهبنا إلى النوم مبكرًا.
- Written clearly, the instructions are easy to follow. مكتوبة بوضوح، التعليمات سهلة المتابعة.

More examples: أمثلة إضافية:

- Tired after the match, the players went home. متعبين بعد المباراة، عاد اللاعبون إلى منازلهم.
- Surprised by the good news, she smiled happily. مفاجأة بالأخبار الجيدة، ابتسمت بسعادة.
- Finished early, we had time to play football. منتهين مبكرًا، كان لدينا وقت للعب كرة القدم.
- Invited to the party, they arrived on time. مدعوين إلى الحفل، وصلوا في الوقت المحدد.
- Shocked by the accident, everyone ran to help. مصدومين بالحادث، هرع الجميع للمساعدة.
- Built on strong foundations, the building is very safe. مبني على أسس قوية، المبنى آمن جداً.
- Given the chance, I will do my best. إذا أعطيت الفرصة، سأبذل قصارى جهدي.

USES OF PARTICIPIAL PHRASES — استخدامات العبارات المشتقة

1. To add extra information about the subject. لإضافة معلومات إضافية عن الفاعل.
2. To show reason or cause. لإظهار السبب أو السبب.
3. To show result. لإظهار النتيجة.
4. To show time. لإظهار الزمن.
5. To show manner. لإظهار الكيفية أو الطريقة.
6. To make the sentence shorter and clearer. لجعل الجملة أقصر وأكثر وضوحاً.

Notes: ملاحظات:

- The participial phrase comes at the beginning or at the end of the main clause.
  تأتي العبارة المشتقة في بداية الجملة الرئيسية أو في نهايتها.
- We always add a comma (,) after a participial phrase when it comes at the beginning.
  نضع فاصلة (,) بعد العبارة المشتقة عندما تأتي في بداية الجملة.
- Do not confuse participial phrases with verb tenses. لا تخلط بين العبارات المشتقة والأزمنة الفعلية.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

2. RELATIVE CLAUSES

٢. جمل الوصل

A relative clause is a group of words that gives more information about a noun (a person, a place, a thing or an idea).

جملة الوصل هي مجموعة من الكلمات تعطي معلومات إضافية عن اسم (شخص أو مكان أو شيء أو فكرة).

Relative pronouns: who – which – that

:لؤحان – who – which – that

1. who ⟶ نستخدم لربط الجملة بالاسم الذي يشير إلى شخص.
2. which ⟶ نستخدم لربط الجملة بالاسم الذي يشير إلى شيء أو حيوان.
3. that ⟶ نستخدم لربط الجملة بالاسم الذي يشير إلى شخص أو شيء أو حيوان.

Form:

Noun (person / place / thing / idea) + relative pronoun + clause (subject + verb + ...)

الصيغة: اسم (شخص / مكان / شيء / فكرة) + أداة وصل + جملة (فاعل + فعل + ...)

Examples from the book:

- Adolescents who sleep fewer than seven hours are significantly more likely to report anxiety.
  المراهقون الذين ينامون أقل من سبع ساعات هم أكثر عرضة للإصابة بالقلق بشكل كبير.
- The museum that opened last year has become very popular.
  المتحف الذي افتتح العام الماضي أصبح مشهورًا جدًا.
- The Nile, which is the longest river in the world, flows through Egypt.
  نهر النيل، الذي هو أطول نهر في العالم، يمر عبر مصر.
- This is the book that I bought yesterday.
  هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.
- Ali, who is my best friend, always helps me.
  علي، الذي هو أفضل صديقي، يساعدني دائمًا.
- The car which my father drives is very fast.
  السيارة التي يقودها والدي سريعة جدًا.

More examples:

- The student who won the prize is very happy.
  الطالب الذي فاز بالجائزة سعيد جدًا.
- The house that is at the end of the street is mine.
  المنزل الذي في نهاية الشارع هو بيتي.
- The laptop which I use every day is very useful.
  الكمبيوتر المحمول الذي أستخدمه كل يوم مفيد جدًا.
- The man who lives next door is a doctor.
  الرجل الذي يعيش بجوارنا طبيب.
- This is the idea that can change the world.
  هذه هي الفكرة التي يمكن أن تغير العالم.

Notes:

1. We can use that for people and things.
   يمكننا استخدام that للناس والأشياء.
2. We do not use commas (,) in defining relative clauses.
   لا نستخدم فاصلة (,) في جمل الوصل التي تعرِّف الاسم.
3. Relative clauses always come after the noun they describe.
   جمل الوصل دائمًا تأتي بعد الاسم الذي تصفه.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. FIRST CONDITIONAL

٣. الشرط الأول (الشرط الحقيقي)

We use the first conditional to talk about real and possible situations in the present or the future.

نستخدم الشرط الأول للحديث عن مواقف حقيقية وممكنة في الحاضر أو في المستقبل

Form: (التركيب)

If - clause (condition) جملة الشرط If + present simple	,	Main clause (result) الجملة الرئيسية (النتيجة) will / won't / may / might + base verb

Examples from the book:

- If schools offer counseling, stress levels may fall.
  إذا قدمت المدارس الاستشارات، فقد تتخفض مستويات التوتر.
- If we follow a healthy diet, we will feel better and have more energy.
  إذا اتبعنا نظامًا غذائيًا صحيا، فسوف نشعر بتحسن ونحصل علي طاقة أكثر.
- If the government supports renewable energy, Egypt will reduce pollution.
  إذا دعمت الحكومة الطاقة المتجددة، فسوف تقلل مصر من التلوث.
- If you study hard, you will pass the exam.
  إذا درست بجد، فسوف تنجح في الامتحان.
- If people waste less food, many resources will be saved.
  إذا أهدر الناس طعامًا أقل، فسوف تُخفظ العديد من الموارد.

More examples:

- If it rains tomorrow, we will stay at home.
  إذا هطل المطر غدًا، فسوف نبقى في المنزل.
- If you don't hurry, you will miss the bus.
  إذا لم تُسرع، فسوف تفوتك الحافلة.
- If we use less plastic, we will protect the environment.
  إذا استخدمنا بلاستيك أقل، فسوف نحمي البيئة.
- If she practices speaking English every day, she will improve.
  إذا مارست هي التحدث باللغة الإنجليزية كل يوم، فسوف تتحسن.
- If they plant more trees, the air will be cleaner.
  إذا زرعوا المزيد من الأشجار، فسوف يصبحء أنظف.

Notes:

1. We use the present simple in the if - clause.
   نستخدم المضارع البسيط في جملة الشرط.
2. We use (will / won't / may / might) + base verb in the main clause.
   نستخدم (will/ الذنبسيء + الفعل الأساسي + won't / may / might) بِ الجملة الرئيسية.
3. The order of the clauses can be changed.
   يمكن تغيير ترتيب الجمل.
   If the weather is nice, we will go to the beach.
   إذا كان الطقس جيدًا، فسوف نذهب إلى الشاطئ.
   We will go to the beach if the weather is nice.
   سنذهب إلى الشاطئ إذا كان الطقس جيدًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. SECOND CONDITIONAL

٤. الشرط الثاني (الشرط غير الواقعي في الحاضر)

We use the second conditional to talk about unreal or imaginary situations in the present or future.

نستخدم الشرط الثاني للحديث عن مواقف غير حقيقية أو خيالية في الحاضر أو المستقبل.

Form: (التركيب)

If – clause (condition) جملة الشرط If + past simple	,	Main clause (result) الجملة الرئيسية (النتيجة) would / wouldn't + base verb

Examples from the book:

- If more schools offered counseling, students would most likely feel better supported.
  إذا قدمت المزيد من المدارس الاستشارات، فسوف يشعر الطلاب على الأرجح بدعم أفضل.
- If people didn't waste so much food, many resources would be saved.
  إذا لم يهدر الناس الكثير من الطعام، فستخفظ الكثير من الموارد.
- If we studied regularly, we would understand more.
  إذا درسنا بانتظام، فسوف نفهم أكثر.
- If the government invested in clean energy, the environment would improve.
  إذا استثمرت الحكومة في الطاقة النظيفة، فسوف تتحسن البيئة.
- If I had more free time, I would learn a new language.
  إذا كان لدي وقت فراغ أكثر، فسوف أتعلم لغة جديدة.

More examples:

- If it didn't rain so much, we would go to the park.
  إذا لم تمطر كثيراً، لذهبنا إلى الحديقة.
- If you were taller, you would play basketball.
  إذا كنت أطول، للعبت كرة السلة.
- If he had a car, he would visit his family more often.
  إذا كان لديه سيارة، لزار عائلته في كثير من الأحيان.
- If we lived near the beach, we would swim every weekend.
  إذا كنا نعيش بالقرب من الشاطئ، لسبحنا كل عطلة نهاية أسبوع.
- If she were the manager, she would change the rules.
  إذا كانت هي المديرة، فسوف تغير القواعد.

Notes:

1. We use the past simple in the if – clause.
   نستخدم الماضي البسيط في جملة الشرط.
2. We use (would / wouldn't) + base verb in the main clause.
   نستخدم (would // wouldnt) + الفعل + افعل الأشاسي في الجملة الرئيسية.
3. The result is imaginary and not real.
   النتيجة غير حقيقية وهي خيالية.
4. We can change the order of the clauses.
   يمكن تغيير ترتبب الجمل.
   If we had more trees, the air would be cleaner.
   إذا كان لدينا المزيد من الأشجار، فسيكون الهواء أنظف.
   The air would be cleaner if we had more trees.
   سيكون الهواء أنظف إذا كان لدينا المزيد من الأشجار.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5. THIRD CONDITIONAL

الشرط الثالث (الشرط غير الواقع في الماضي)

We use the third conditional to talk about unreal or impossible situations in the past and their imaginary results in the past.

نستخدم الشرط الثالث للحديث عن مواقف غير حقيقية أو مستحيلة في الماضي ونتائجها الخيالية أيضا أيضا في الماضي.

Form: (التركيب)

If – clause (condition)		Main clause (result)
جملة الشرط	,	الجملة الرئيسية (النتيجة)
If + past perfect		would have + past participle (V3)

Examples from the book:

- If the study had included more schools, the findings would have been more conclusive.
  إذا كانت الدراسة قد شملت مدارس أكثر، لكانت النتائج أكثر حسمًا.
- If we had left earlier, we wouldn't have missed the bus.
  إذا كنا قد غادرنا في وقت أبكر، لما فاتتنا الحافلة.
- If he had followed the doctor's advice, he would have recovered quickly.
  إذا كان قد اتبع نصيحة الطبيب، لكان قد تعافي بسرعة.
- If they had prepared well, they would have won the competition.
  إذا كانوا قد استعدوا جيدًا، لكانوا قد فازوا في المسابقة.
- If I had known the answer, I would have helped you.
  إذا كنت أعرف الإجابة، لكنت قد ساعدتك.

More examples:

- If it hadn't rained yesterday, we would have played football.
  إذا لم تمطر بالأمس، لكنا قد لعبنا كرة القدم.
- If she had studied harder, she would have passed the exam.
  إذا كانت قد درست بجدية أكبر، لكانت قد نجحت في الامتحان.
- If he had saved enough money, he would have bought a new car.
  إذا كان قد ادخر مالًا كافيا، لكان قد اشتري سيارة جديدة.
- If we had used less electricity, our bills would have been lower.
  إذا كنا قد استخدمنا كهرباء أقل، لكانت فواتيرنا أقل.
- If they had listened to the teacher, they wouldn't have made mistakes.
  إذا كانوا قد استمعوا إلى المعلم، لما ارتكبوا أخطاء.
- If I had seen the film, I would have known the story.
  إذا كنت قد شاهدت الفيلم، لكنت قد عرفت القصة.

Notes:

1. We use the past perfect (had + past participle) in the if – clause.
   نستخدم الماضي التام + had) التصريف الثالث) في جملة الشرط.
2. We use (would have + past participle) in the main clause.
   نستخدم (لسنذص / + ذاالتصريف انثالث + bagvd اللعمV ـي الرئيسية.
3. The situation in the past is unreal or impossible.
   الموقف في الماضي غير حقيقي أو مستحيل.
4. The result in the past is also unreal.
   النتيجة في الماضي أيضا غير حقيقية.
5. We can change the order of the clauses.
   يمكن تغيير ترتيب الجمل.

If I had more time, I would have finished my work. ➡ I would have finished my work if I had more time.

إذا كان لدي وقت أكثر، لكنت أنهيت عملي. ➡ لكنت أنهيت عملي إذا كان لدي وقت أكثر.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

6. HEDGING

٦. لغة التحفظ وعدم الجزم

Hedging is the use of words or phrases to show that we are not 100% certain about something.

لغة التحفظ هي استخدام كلمات أو عبارات لنظهر أننا لسنا متأكدين بنسبة 100% من شيء ما.

Why do we use hedging?

- To be polite and careful when we give our opinion.
- To show that our idea is possible, not certain.
- To leave room for other people's opinions.

- لنكون مهذبين وحذرين عندما نعبر عن رأينا.
- لنوضح أن فكرتنا ممكنة، وليست مؤكدة.
- لترك المجال لأراء الأخرين.

Common words and phrases used for hedging: كلمات وعبارات شائعة للتحفظ:

may قد	might ربما	could يمكن أن	may not قد لا	might not ربما لا
possibly من الممكن	probably من المحتمل	perhaps ربما	maybe ربما	likely من المحتمل
some بعض	many كثير من	a few قليل من	several عدة	in some cases في بعض الحالات
seem يبدو	seem to يبدو أن	appear يظهر أن	appear to يظهر أن	tend to يميل إلى
suggest يقترح	indicate يشير إلى	imply يُلمِّح إلى	believe يعتقد	think يعتقد
it is possible that من الممكن أن	it is likely that من المحتمل أن	it is suggested that يُقترح أن	it is thought that يُعتقد أن	it is argued that يُجادل أن

Examples from the book:

- The results may suggest that more sleep improves mental health.
  قد تشير النتائج إلى أن النوم أكثر يحسن الصحة النفسية.
- This finding might indicate that exercise can reduce stress.
  قد يشير هذا الاكتشاف إلى أن التمرين يمكن أن يقلل من التوتر.
- It is possible that social media use affects teenagers' self-esteem.
  من الممكن أن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يؤثر على تقدير المراهقين لذاتهم.
- Some people believe that music helps them focus.
  يعتقد بعض الناس أن الموسيقي تساعدهم على التركيز.
- In some cases, technology may improve our daily lives.
  في بعض الحالات، قد تحسن التكنولوجيا حياتنا اليومية.

More examples:

- This plan could be useful.
  يمكن أن تكون هذه الخطة مفيدة.
- She may not agree with our idea.
  قد لا توافق هي على فكرتنا.
- Many experts think that climate change is real.
  يعتقد كثير من الخبراء أن تغير المناخ حقيقي.
- It seems that the problem is getting worse.
  يبدو أن المشكلة تزداد سوءًا.
- The new law is likely to help the environment.
  من المحتمل أن يساعد القانون الجديد البيئة.
- Some evidence suggests that diet affects mood.
  بعض الأدلة تقترح أن النظام الغذائي يؤثر على المزاج.

Notes:

1. We use hedging to avoid being too strong or direct.
   نستخدم التحفظ لتجنب أن نكون أقوياء أو مباشرين جدًا.
2. Hedging is very important in academic writing and discussions.
   لغة التحفظ مهمة جدًا في الكتابة الأكاديمية والمناقشات.
3. We do not use hedging when we are sure 100%.
   لا نستخدم التحفظ عندما نكون متأكدين بنسبة 100%.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

7. GERUNDS

٧. اسم الفعل (المصدر)

A gerund is a verb + -ing that is used as a noun.

اسم الفعل هو فعل مضاف إلى (ing -) ويُستخدم كاسم.

Form: (التكوين)

verb (base form) + -ing فعل (الصيغة الأساسة).

Uses: (الاستخدامات)

1. As the subject of a sentence. يأتي فاعلاً للجملة.
   - Swimming is good exercise.
     السباحة تمرين جيد.
2. As the object of a verb. يأتي مفعولاً (مفعولاً به) للفعل.
   - I enjoy reading books.
     أنا أستمتع بقراءة الكتب.
3. After certain verbs. يأتي بعد بعض الأفعال.
   - She avoids talking to strangers.
     هي تتجنب التحدث مع الغرباء.
4. After certain prepositions. يأتي بعض حروف الجر.
   - He is interested in playing football.
     هو مهتم بلعب كرة القدم.
5. After certain expressions. يأتي بعد بعض التعابير.
   - It's no use complaining.
     لا فائدة من الشكوى.

Examples from the book: (أمثلة من الكتاب)

- Spending too much time online can affect students' health.
  قضاء وقت طويل على الإنترنت يمكن أن يؤثر على صحة الطلاب.
- The researcher enjoyed talking to the teenagers.
  استمتع الباحث بالتحدث مع المراهقين.
- The government should consider building more green spaces.
  يجب على الحكومة أن تفكر في إنشاء المزيد من المساحات الخضراء.
- She is good at organizing events.
  هي جيدة في تنظيم الفعاليات.
- I'm not interested in listening to loud music.
  أنا لست مهتمًا بالاستماع إلى الموسيقى الصاخبة.

More examples: (أمثلة إضافية)

- Reading improves your vocabulary.
  القراءة تحسن مفرداتك.
- I like playing the piano.
  أحب عزف البيانو.
- They suggested visiting the museum.
  اقترحوا زيارة المتحف.
- We are thinking of going on a trip.
  نحن نفكر في الذهاب في رحلة.
- Thank you for helping me.
  شكراً لمساعدتك لي.
- He admitted making a mistake.
  اعترف بارتكاب خطأ.
- She isn't used to waking up early.
  هي غير معتادة على الاستيقاظ مبكرًا.
- I'm afraid of flying.
  أنا أخاف من الطيران.
- There is no point in arguing.
  لا جدوى من الجدال.
- Keep practicing if you want to improve.
  استمر في الممارسة إذا كنت تريد أن تتحسن.

Notes: (ملاحظات)

1. Gerunds always end with -ing. اسم الفعل ينتهي دائمًا بـ (ing -).
2. A gerund is used as a noun, so it can take the place of a noun.
   يُستخدم اسم الفعل كاسم، لذلك يمكن أن يحل محل الاسم.
3. Not all verbs are followed by a gerund. ليس كل الأفعال يتبعها اسم فعل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

8. INFINITIVES

٨. مصدر الفعل (المصدر)

An infinitive is the base form of a verb with "to".

مصدر الفعل هو صيغة الفعل الأساسية مسبوقة بـ (to).

Form: (التكوين)

to + verb (base form)	(to + الفعل في الصيغة الأساسية)

Uses: (الاستخدامات)

1. As the subject of a sentence. يأتي فاعلاً للجملة.
   - To help others is a good habit.
     مساعدة الأخرين عادة جيدة.
2. As the object of a verb. يأتي مفعولاً (مفعولاً به) للفعل.
   - I want to learn English well.
     أريد أن أتعلم اللغة الإنجليزية جيداً.
3. After certain verbs. يأتي بعد بعض الأفعال.
   - She decides to study medicine.
     هي تقرر أن تدرس الطب.
4. After certain adjectives. يأتي بعد بعض الصفات.
   - It is important to save water.
     من المهم أن نوفر الماء.
5. After certain nouns. يأتي بعد بعض الأسماء.
   - He has a plan to travel abroad.
     لديه خطة للسفر إلى الخارج.
6. After certain expressions. يأتي بعد بعض التعابير.
   - It's a good idea to exercise every day.
     من الجيد أن تتمرن كل يوم.

Examples from the book: (أمثلة من الكتاب)

- The government plans to develop renewable energy.
  تخطط الحكومة لتطوير الطاقة المتجددة.
- Teenagers need to organize their time well.
  يحتاج المراهقون إلى تنظيم وقتهم جيداً.
- Scientists try to find solutions to environmental problems.
  يحاول العلماء إيجاد حلول للمشكلات البيئية.
- We should work together to achieve our goals.
  يجب أن نعمل معاً لتحقيق أهدافنا.
- She hopes to become a successful engineer.
  هي تأمل أن تصبح مهندسة ناجحة.

More examples: (أمثلة إضافية)

- I need to buy some groceries.
  أحتاج أن أشتري بعض البقالة.
- He offered to help me.
  عرض أن يساعدني.
- They learned to use the computer.
  تعلموا أن يستخدموا الكمبيوتر.
- It's difficult to learn a new language.
  من الصعب أن تتعلم لغة جديدة.
- We decided to visit our grandparents.
  قررنا أن نزور أجدادنا.
- Please remember to lock the door.
  من فضلك تذكر أن تغلق الباب.
- She is proud to be Egyptian.
  هي فخورة أن تكون مصرية.
- I'd like to thank you for your help.
  أود أن أشكركم على مساعدتكم.
- It's important to eat healthy food.
  من المهم أن تأكل طعاماً صحياً.
- He promised to call me later.
  وعدني أن يتصل بي لاحقاً.

Notes: (ملاحظات)

1. Infinitives always start with "to". مصدر الفعل دائمًا بـ (to).
2. The infinitive (to + verb) acts as a noun in the sentence.
   المصدر (to + فعل) يعمل في الجملة.
3. Some verbs are always followed by an infinitive (want, need, decide, plan, hope, try ... etc).
   بعض الأفعال دائماً يتبعها مصدر (أريد، أحتاج، أقرر، أخطط، أمل، أحاول ... إلخ)
4. After adjectives (important, easy, difficult, good ..:.), we use an infinitive.
   بعد الصفات (مهم، سهل، صعب، جيد ...) نستخدم مصدر الفعل.
5. After nouns (idea, plan, chance, promise ...), we use an infinitive.
   بعد الأسماء (فكرة، خطة، فرصة، وعد ...) نستخدم مصدر الفعل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

9. VERBS + GERUND

٩. الأفعال + المصدر المنتهي بـ (ing-)

Some verbs are always followed by a gerund (verb + -ing).

بعض الأفعال يتبعها دائمأ مصدر منتهي بـ (ing-).

What is a gerund? (ما هو المصدر المنتهى بـ ing- ؟)

A gerund is a verb + -ing that acts like a noun in a sentence.

المصدر المنتهي بـ (ing-) هو فعل مضاف إليه بـ (ing-) ويعمل كاسم في الجملة.

Verbs followed by a gerund: (الأفعال التي يتبعها مصدر منتهي بـ ing- ؟)

enjoy	يستمتع بـ	avoid	يتجنب	resume	يستأنف	risk	يخاطر بـ
like	يحب	finish	ينهي	practice	يمارس	miss	يفتقد
love	يعشق	keep	يواصل	quit	يترك	spend (time)	يقضي (وقتاً)
prefer	يفضل	stop	يتوقف عن	delay	يؤجل	waste (time)	يهدر (وقتاً)
dislike	لا يحب	consider	يعتبر	admit	يعترف	can't help	لا يستطيع أن يمنع نفسه
hate	يكره	suggest	يقترح	deny	ينكر	feel like	يشعر برغبة
mind	يمانع	imagine	يتخيل	involve	يتضمن	look forward to	يتطلع إلى

Examples from the book: (أمثلة من الكتاب)

- I enjoy reading books in my free time.
  أستمتع بقراءة الكتب في وقت فراغي.
- She likes listening to music.
  تحب الاستماع إلى الموسيقى.
- We love spending time with our family.
  نحب قضاء الوقت مع عائلتنا.
- He prefers studying in the morning.
  يفضل الدراسة في الصباح.
- They avoided talking about the problem.
  تجنبوا التحدث عن المشكلة.
- I finished doing my homework.
  أنهيت أداء واجبي المنزلي.
- He suggested going to the cinema.
  اقترح الذهاب إلى السينما.
- She can't help smiling when she sees her cat.
  لا تستطيع أن تمنع نفسها من الابتسام عندما ترى قطتها
- We are looking forward to visiting our grandparents.
  نتطلع إلى زيارة أجدادنا.

More examples: (أمثلة إضافية)

- I mind waiting for a few minutes.
  لا أمانع في الانتظار لبضع دقائق.
- He stopped smoking last year.
  توقف عن التدخين العام الماضي.
- Do you consider changing your job?
  هل تفكر في تغيير وظيفتك؟
- They denied stealing the money.
  أنكروا سرقة المال.
- She imagined living in a big house.
  تخيلت العيش في بيت كبير.
- Don't waste your time watching TV.
  لا تهدر وقتك في مشاهدة التلفاز.
- I keep practicing to improve my English.
  أواصل الممارسة لتحسين لغتي الإنجليزية.
- He admitted making a mistake.
  اعترف بارتكاب خطأ.
- They involved the students in planning the trip.
  شركوا الطلاب في تخطيط الرحلة.
- She felt like going for a walk.
  شعرت برغبة في الذهاب للتنزه.
- We risk losing everything if we don't work hard.
  نخاطر بفقدان كل شيء إذا لم نعمل بجد.
- He resumed working after the break.
  استأنف العمل بعد الاستراحة.

Notes: (ملاحظات)

1. These verbs are always followed by a gerund (verb + -ing). تتبع هذه الأفعال دائماً مصدر منتهي بـ (ing-).
2. We never use "to + verb" after these verbs. لا نستخدم (to + فعل) بعد هذه الأفعال.
3. A gerund works as a noun, so it can be the subject, object, or complement.
   المصدر المنتهي بـ (ing-) يعمل كاسم، لذلك يمكن أن يكون فاعلاً، مفعولاً به، أو مكملاً.
4. After prepositions, we always use a gerund. بعد حروف الجر نستخدم دائماً مصدر منتهي بـ (ing-).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

10. VERBS + INFINITIVE

١٠. الأفعال + مصدر الفعل (الفعل + to)

Some verbs are always followed by an infinitive (to + verb).

بعض الأفعال يتبعها دائما مصدر الفعل (+ الفعل).

What is an infinitive ?

An infinitive is the base form of a verb with "to". ما هو المصدر ؟

المصدر هو صيغة الفعل الأساسية مسبوقة بـ (to).

Verbs followed by an infinitive (to + verb): الأفعال التي يتبعها مصدر الفعل (to + الفعل):

want	يريد	need	يحتاج	afford	يستطيع تحمل	ask	يسأل	beg	يتوسل
hope	يأمل	choose	يختار	care	يهتم	tell	يخبر	persuade	يقنع
plan	يخطط	help	يساعد	seem	يبدو	encourage	يشجع	instruct	يوجه
decide	يقرر	wish	يتمنى	appear	يظهر	remind	يذكر	require	يتطلب
agree	يوافق	expect	يتوقع	happen	يحدث	allow	يسمح	order	يأمر
offer	يعرض	prepare	يستعد	tend	يميل	advise	ينصح	warn	يحذر
promise	يعد	pretend	يتظاهر	wait	ينتظر	invite	يدعو	permit	يسمح
refuse	يرفض	aim	يهدف					threaten	يهدد
manage	يستطيع	fail	يفشل					propose	يقترح
learn	يتعلم								

Examples from the book: (أمثلة من الكتاب)

- The government plans to build more schools. تخطط الحكومة لبناء المدايد من.
- We want to protect the environment. نريد حماية البيئة.
- She decided to study medicine. قررت أن تدرس الطب.
- I need to buy some supplies. أحتاج أن أشتري بعض المسلتزمات.
- He promised to help us. وعدنا أنه سيساعدنا.
- They hope to finish the project on time. يأملون أن ينهوء المشروع في الوقت المحدد.
- You should try to eat healthy food. يجب أن تحاول أن تأكل طعاماً صحياً.
- Please remember to lock the door. من فضلك تذكر أن تغلق الباب.

More examples: (أمثلة إضافية)

- I want to become a doctor.
  أريد أن أصبح طبيباً.
- She chose to stay at home.
  اختارت أن تبقي في المنزل.
- He decided to quit smoking.
  قرر أن يتوقف عن التدخين.
- We agreed to meet tomorrow.
  اتفقنا على أن نلتقي غداً.
- He offered to help me.
  عرض أن يساعدني.
- My father taught me to drive.
  علمني أبي أن أقود السيارة.
- I didn't manage to solve the problem.
  لم أستطع أن أحل المشكلة.
- They invited us to the party.
  دعونا إلى الحفلة.
- The teacher advised me to study hard.
  نصحني المعلم أن أدرس بجد.
- He warned us to be careful.
  حذرنا أن نكون حذرين.
- We are allowed to use our phones in class.
  يسمح لنا باستخدام هواتفنا في الفصل.
- She begged her father to buy her a laptop.
  توسلت إلى أبيها أن يشتري لها لاب توب.
- The doctor ordered him to rest.
  أمره الطبيب أن يرتاح.
- They persuaded him to join the team.
  أقنعوه أن ينضم إلى الفريق.

Notes: (ملاحظات)

1. These verbs are always followed by an infinitive (to + verb). تتبع هذه الأفعال دائماً مصدر الفعل (+ to).
2. We never use the -ing form after these verbs. لا نستخدم صيغة - ing - بعد هذه الأفعال.
3. After these verbs, we use (to + verb) as the object, subject, or complement.
   بعد هذه الأفعال، نستخدم (to + الفعل) كمفعول به، أو فاعل، أو متمم.
4. Remember: (to + verb) = infinitive. تذكر: (اذكر + الفعل) = مصدر الفعل.
5. Some of these verbs can have other forms, but the form in this list is always with (to + verb).
   بعض هذه الأفعال لها صيغ أخري، لكن الصيغة في هذه القائمة دائماً (+ الفعل).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

11. VERBS + GERUND / INFINITIVE

١١. الأفعال + مصدر المنتهي بـ (ing-) / مصدر الفعل (الفعل + to)

Some verbs can be followed by a gerund (-ing), an infinitive (to + verb), or both with a change in meaning.

بعض الأفعال يمكن أن تتبع بمصدر المنتهي بـ (ing-) أو مصدر الفعل (الفعل + to)
أو كليهما مع اختلاف في المعنى.

1. Verbs followed by either a gerund or an infinitive with NO CHANGE in meaning.

أفعال يمكن أن تتبع بالمصدرين (ing -) أو قي + to)ـ (الفعل) بدون اختلاف في المعنى.

start	يبدأ	like	يحب	remember	يتذكر	decide	يقرر
begin	يبدأ	attempt	يحاول	try	يحاول	choose	يختار
continue	يواصل	intend	ينوي	need	يحتاج	wish	يتمنى
hate	يكره	plan	يخطط	want	يريد	agree	يوافق
love	يحب	mean	يقصد	help	يساعد	manage	يدير يستطيع
prefer	يفضل	forget	ينسى	allow	يسمح	learn	يتعلم

Examples:

- I want **to** improve my English.
  أريد أن أحسن لغتي الإنجليزية.
- I want improving my English.
  أريد تحسين لغتي الإنجليزية.
- She likes **to** read books.
  هي تحب أن تقرأ الكتب.
- She likes reading books.
  هي تحب قراءة الكتب.
- They plan **to** travel next summer.
  هم يخططون للسفر الصيف القادم.
- They plan traveling next summer.
  هم يخططون للسفر الصيف القادم.
- He started **to** study early.
  هو بدأ أن يدرس مبكراً.
- He started studying early.
  هو بدأ الدراسة مبكراً.
- I forget **to** lock the door.
  أنسى أن أغلق الباب.
- I forget locking the door.
  أنسى غلق الباب.

2. Verbs followed by either a gerund or an infinitive with a CHANGE in meaning.

أفعال يمكن أن تتبع بالمصدرين (ing-) أو قي + to)ـ (الفعل) مع اختلاف في المعنى.

Verb الفعل	+ Gerund (-ing) مصدر منتهي بـ (ing-) Meaning المعنى	+ Infinitive (to + verb) مصدر الفعل (الفعل + to) Meaning المعنى
stop يتوقف عن	to stop **doing** something يتوقف عن فعل شيء	to stop **something** يتوقف ليفعل شيء أخر
remember يتذكر	to remember **doing** something يتذكر فعل شيء	to remember **to do** something يتذكر أن يفعل شيء
forget ينسى	to forget **doing** something ينسى فعل شيء	to forget **to do** something ينسى أن يفعل شيء
try يحاول	to try **doing** something يجرب فعل شيء	to try **to do** something يحاول أن يفعل شيء
mean يقصد	to mean **doing** something يقصد فعل شيء	to mean **to do** something يقصد أن يفعل شيء
regret يندم على	to regret **doing** something يندم على فعل شيء	to regret **to do** something يندم لأنه فعل شيء
go on يستمر في	to go on **doing** something يستمر في فعل شيء	to go on **to do** something يستمر ليفعل شيء أخر

Examples:

- Please **stop talking**. (توقف عن الكلام)
  من فضلك توقف عن الكلام.
- Please **stop to** listen. (توقف لتستمع)
  من فضلك توقف لتستمع.
- I remember **visiting** my grandma. (أتذكر زيارة جدتي)
  أتذكر أنني زرت جدتي.
- I remember **to call** you. (أتذكر أن أتصل بك)
  أتذكر أن أتصل بك.
- He forgot **doing** his homework. (نسي عمل الواجب)
  نسى أنه عمل واجبه.
- He forgot **to do** his homework. (نسي أن يفعل الواجب)
  نسي أن يفعل واجبه.
- She tried **reading** the book. (جربت قراءة الكتاب)
  جربت قراءة الكتاب.
- She tried **to read** the book. (حاولت أن تقرأ الكتاب)
  حاولت أن أقرأ الكتاب.
- They mean **working** hard. (يقصدون العمل الجاد)
  يقصدون أنهم يعملون بجد.
- They mean **to work** hard. (يقصدون أن يعملوا بجد)
  يقصدون أن يعملوا بجد.

Notes:

1. Some verbs are followed by a gerund, some by an infinitive, and some by both.
   بعض الأفعال تتبع بمصدر المنتهي بـ (ing -) . وبعضها بمصدر الفعل (الفعل) [illegible] وبعضها تتبع كليهما.
2. The meaning may be the same or different depending on the verb and the form used.
   المعنى [illegible] أو مختلفا مختلفا حسب الفعل والصيغة المستخدمة.
3. Always pay attention to the meaning in the context.
   انتبه دائماً إلى المعنى في السياق.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

12. WITH CHANGE OF MEANING

١٢. مع اختلاف في المعنى (تغير المعنى)

Some verbs are followed by either a gerund (-ing) or an infinitive (to + verb), but the meaning is different.

بعض الأفعال يمكن أن تتبع بالمصدر المنتهي بـ (-ing) أو المصدر بـ (tto + الفعل)
لكن المعنى يختلف في كل حالة.

Verb الفعل	+ Gerund (-ing) (مصدر من منتهي بـ (-ing) Meaning المعنى	+ Infinitive (to + verb) (مصدر بـ الفعل + to) Meaning المعنى
try يحاول	to try doing something تجربة فعل شيء	to try to do something محاولة فعل شيء (يجد)
remember يتذكر	to remember doing something تذكر فعل شيء في الماضي.	to remember to do something تذكر أن تفعل شيئا (في المستقبل)
forget ينسى	to forget doing something نسيان فعل شيء (حدث في الماضي)	to forget to do something نسيان أن تفعل شيئا (في المستقبل)
stop يتوقف عن	to stop doing something التوقف عن فعل شيء	to stop to do something التوقف من أجل أن تفعل شيئا أخر
mean يقصد	to mean doing something يعنى فعل شيء	to mean to do something يقصد أن يفعل شيئا
regret يندم على	to regret doing something الندم على فعل شيء (حدث في الماضي)	to regret to do something الندم على أن تفعل شيئا
go on يستمر في	to go on doing something الاستمرار في فعل شيء	to go on to do something الانتقال إلى فعل شيء أخر
need يحتاج	to need doing something الحاجة إلى فعل شيء (أن يفعله شخص أخر)	to need to do something الحاجة إلى أن تفعل شيئا (بنفسك)

Examples:

+ Gerund (-ing)
(-ing (مصدر منتهي بـ (

- I tried calling him, but he didn't answer.
  حاولت الاتصال به، لكنه لم يرد.
- I remember visiting my grandparents last summer.
  أذكر أنني زرت جدي وجدتي الصيف الماضي.
- She forgot telling me the news.
  نسيت أن تخبرني الخبر.
- He stopped smoking last year.
  توقف عن التدخين العام الماضي.
- What do you mean saying?
  ماذا تقصد بقولك؟
- I regret losing my keys.
  أندم على فقدان مفاتيحي.
- He went on talking on the phone.
  استمر في الكلام على الهاتف.
- This machine needs repairing.
  هذه الألة تحتاج إلى إصلاح.

+ Infinitive (to + verb)
(الفعل + to + مصدر بـ)

- I tried to call him several times.
  حاولت الاتصال به عدة مرات.
- Don't forget to do your homework.
  لا تنس أن تقوم بواجبك.
- I forgot to lock the door.
  نسيت أن أغلق الباب.
- We stopped to have a rest.
  توقفنا لنستريح.
- I mean to help you.
  أقصد أن أساعدك.
- He regrets to have hurt his friend.
  يندم على أنه جرح صديقه.
- After finishing work, I went on to study.
  بعد الانتهاء من العمل، انتقلت إلى الدراسة.
- You need to take this medicine.
  تحتاج أن تتناول هذا الدواء.

Notes: (ملاحظات)

1. The same verb can have different meanings depending on whether it is followed by a gerund (-ing) or an infinitive (to + verb).
   لنفس الفعل معنيان مختلفان حسب ما إذا كان متبوعا بالمصدر المنتهي بـ (-ing) أو المصدر بـ (to+ الفعل).
2. Always pay attention to the form used to understand the correct meaning.
   انتبه دائماً للشكل المستخدم حتى تفهم المعنى الصحيح.
3. Practice is the key to using these verbs correctly.
   الممارسة هي المفتاح لاستخدام هذه الأفعال بشكل صحيح.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

13. INFINITIVE OF PURPOSE

١٣. مصدر الفعل لأجل / للغرض (هدف)

We use the infinitive (to + verb) to express the purpose or reason for an action.

نستخدم مصدر الفعل (to + الفعل) للتعبير عن الهدف أو الغرض من القيام بالفعل.

Form: (التركيب)

Subject + verb + to + base verb .... الفاعل + فعل + to + الفعل الأساسي

Use: (الاستخدام)

It shows why we do something. يوضح سبب قيامنا بشيء ما.

Examples from the book: (أمثلة من الكتاب)

• I get up early **to** catch the bus.	أستيقظ مبكراً لألحق بالحافلة.
• She studies hard **to** pass her exams.	تدرس بجد لتنجح في امتحاناتها.
• We went to the library **to** do some research.	ذهبنا إلى المكتبة لنقوم ببعض البحث.
• He saved money **to** buy a new laptop.	وفر المال لشراء لابتوب جديد.
• They stayed at home **to** watch a movie.	بقوا في المنزل لمشاهدة فيلم.
• I brought an umbrella **to** protect myself from the rain.	جلبت مظلة لأحمي نفسي من المطر.
• She learned English **to** get a better job.	تعلمت الانجليزية للحصول على وظيفة أفضل.
• He exercises every day **to** stay healthy.	يمارس الرياضة كل يوم ليبقى بصحة جيدة.
• We left early **to** avoid the traffic.	غادرنا مبكراً لتجنب الزحام.
• I turned off the lights **to** save electricity.	أطفأت الأنوار لتوفير الكهرباء.

More examples: (أمثلة إضافية)

- He watered the plants **to** help them grow.
  سقى النباتات لمساعدتها على النمو.
- We wear warm clothes **to** keep warm.
  نرتدي ملابس دافئة لنحافظ على دفئنا.
- They practice a lot **to** improve their skills.
  يتدربون كثيراً لتحسين مهاراتهم.
- I read the instructions carefully **to** understand the task.
  أقرأ التعليمات بعناية لفهم المهمة.
- She took a taxi **to get to** the airport on time.
  أخذت تاكسي لتصل إلى المطار في الوقت المحدد.
- He locked the door **to** keep the room safe.
  أغلق الباب للحفاظ على أمان الغرفة.
- We use the internet **to** find information.
  نستخدم الإنترنت للعثور على المعلومات.
- I saved the file **to** avoid losing my work.
  حفظت الملف لتجنب فقدان عملي.
- He took medicine **to** feel better.
  أخذ الدواء ليشعر بتحسن.
- They cleaned the room **to** make it tidy.
  نظفوا الغرفة لجعلها مرتبة.

Common infinitive of purpose phrases: عبارات شائعة مصدرية للغرض

- to + verb = ...لي / كي.
- in order to + verb = ...من أجل أن
- so as to + verb = ..حتى / كي
- so that + clause = .حتى
- in order that + clause = .من أجل أن
- for + noun / -ing = ...من أجل / لإجل

Notes: (ملاحظات)

1. We use the infinitive (to + verb) after verbs to express the purpose or reason.
   نستخدم مصدر لـ ل (to + الفعل) بعد الأفعال للتعبير عن الهدف أو السبب.
2. The infinitive of purpose usually comes at the end of the sentence.
   يأتي مصدر الفرض عادةً في نهاية الجملة.
3. It answers the question "Why?" (لماذا؟).
4. We can use so that or **in** order that with a clause instead of an infinitive.
   يمكننا استخدام so that أو in order ln مع جملة بدلاً من مصدر الفعل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

14. NARRATIVE TENSES

١٤. الأزمنة المستخدمة في السرد القصصي

When we tell a story or write a narrative, we usually use a group of tenses together.

عندما نحكي قصة أو تكتب سردا قصصيا، نستخدم مجموعة من الأزمنة معا.

Why use different tenses in a narrative? (لماذا نستخدم أكثر من زمن؟)

- We use Past Simple to tell the main events. نستخدم الماضي البسيط لسرد الأحداث الرئيسية.
- We use Past Continuous to show actions that were happening at the same time. نستخدم الماضي المستمر لأفعال كانت تحدث في نفس الوقت.
- We use Past Perfect to show an action that happened before another action. نستخدم الماضي التام لحدث وقع قبل حدث آخر في الماضي.
- We use Past Perfect Continuous to show how long an action had been happening. نستخدم الماضي التام المستمر لبيان مدة استمرار فبل حدث آخر.

Tense الزمن	Form (التركيب)	Use (الاستخدام)	Signal Words (كلمات دالة)	Example (مثال)
Past Simple الماضي البسيط	Subject + V2 (did)	To tell the main events in the story. لسرد الأحداث الرئيسية في القصة.	yesterday, then, after that, suddenly, at that moment, finally, in 2010, one day	One day, Ali went to the market. He bought some vegetables and went home. في يوم من الأيام، ذهب علي إلى السوق. اشترى بعض الخضروات وعاد إلى المنزل.
Past Continuous الماضي المستمر	was / were + V-ing	To show an action that was happening at the same time as another action. لإظهار فعل كان يحدث في نفس وقت فعل آخر.	while, as, when, at the same time	While Ali was walking in the street, he saw an old friend. بينما كان علي يمشي في الشارع، رأى صديقا قديما.
Past Perfect الماضي التام	had + V3	To show an action that happened before another action in the past. لإظهار فعل وقع قبل فعل آخر في الماضي.	before, already, by the time, after, when, once	Ali had finished his work before he went to the party. كان علي قد أنهى عمله قبل أن يذهب إلى الحفلة.
Past Perfect Continuous الماضي التام المستمر	had been + V-ing	To show how long an action had been happening before another action. لبيان مدة استمرار فعل قبل حدث آخر في الماضي.	for, since, how long, by the time, until	Ali had been waiting for his friend for two hours before he arrived . كان علي ينتظر صديقة منذ ساعتين قبل أن يصل.

Example of a short story using narrative tenses: مثال قصة قصيرة باستخدام أزمنة السرد

Last Friday, I went to the museum with my family. It was a sunny day. We were walking around the old buildings when it started to rain. We ran to a café and waited there. We had forgotten our umbrellas. We had been looking at the sky before it rained. After it stopped, we continued our visit. By the time we finished, it was evening. We had learned a lot and we were very happy.

في يوم الجمعة الماضي، ذهبت إلى المتحف مع عائلتي. كان يوما مشمسا. كنا نسير حول المباني القديمة عندما بدأ المطر ركضنا إلى مقهى وانتظرنا هناك. كنا قد نسينا مظلاتنا . كنا ننظر إلى السماء قبل أن تمطر. بعد أن توقف المطر واصلنا زيارتنا. بحلول الوقت الذي انتهينا فيه، كان المساء . كنا قد تعلمنا الكثير وكنا سعداء جدا.

Time line (خط زمني يوضح ترتيب الأحداث)

Past Perfect	Past Continuous	Past Simple	Past Continuous	Past Simple	Past Perfect
He had finished his homework. كان قد أنهى واجبه المنزلي.	He was watching TV when the doorbell rang. كان يشاهد التلفاز عندما رن جرس الباب.	He opened the door. فتح الباب.	They were talking in the living room. كانوا يتحدثون في غرفة المعيشة.	Then they went out for dinner. ثم خرجوا لتناول العشاء.	They had already made a reservation before they went. كانوا قد حجزوا مسبقا قبل أن يذهبوا.

Notes: (ملاحظات)

1. In a narrative, we mainly use the past tenses. في السرد القصصي، نستخدم في الغالب أزمنة الماضي.
2. The Past Simple is used for the main events. يستخدم الماضي البسيط للأحداث الرئيسية
3. The Past Continuous is used for background actions. يستخدم الماضي المستمر لأفعال تحدث في الخلفية.
4. The Past Perfect shows the action that happened before another past action. يستخدم الماضي التام حدث وقع قبل حدث آخر في الماضي.
5. The Past Perfect Continuous shows how long an action had been happening. يستخدم الماضي التام المستمر لبيان مدة استمرار فعل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

15. PREPOSITIONAL PHRASES OF PLACE

١٥. العبارات الإسميّة المجرورةّ لتخديد المكان

We use prepositional phrases of place to say where people or things are.

نستخدم العبارات الإسمية المجرورة لتحديد مكان الأشخاص أو الأشياء.

Common prepositions of place: أكثر حروف الجر شيوعاً التي نستخدمها مع المكان:

Preposition حرف الجر	Meaning المعنى	Example مثال
in	inside a space — داخل	• The keys are **in** the drawer. المفاتيح داخل الدرج.
on	on the surface of something — على سطح شيء	• The book is **on** the table. الكتاب على الطاولة.
at	at a specific point — عند نقطة محددة	• We will meet **at** the station. سنلتقي عند المحطة.
under	under something — تحت شيء	• The cat is **under** the chair. القط تحت الكرسي.
above / over	above or over something — فوق شيء	• The picture is **above** the sofa. الصورة فوق الأريكة.
below	below something — أسفل شيء	• The box is **below** the shelf. الصندوق أسفل الرف.
next to / beside	next to or beside something — بجانب شيء	• The school is **next to** the library. المدرسة بجانب المكتبة.
near / by	close to something — قريب من شيء	• There is a park **near** my house. هناك حديقة قريبة من منزلي.
between	in the space separating two things — بين شيئين.	• The plant is **between** the windows. النبات بين النافذتين.
in front of	in front of something — أمام شيء	• The car is **in front of** the house. السيارة أمام المنزل.
behind	at the back of something — خلف شيء	• The garden is **behind** the building. الحديقة خلف المبنى.
inside	inside a room or building — داخل غرفة أو مبنى	• The toys are **inside** the box. الألعاب داخل الصندوق.
outside	outside a room or building — خارج غرفة أو مبنى	• The children are **outside** the school. الأطفال خارج المدرسة.
around	in a circular way — حول شيء	• The birds are flying **around** the tree. الطيور تحلق حول الشجرة.

Examples: أمثلة متنوعة:

- My pen is **in** my bag. قلمي داخل حقيبتي.
- The lamp is **on** the desk. المصباح على المكتب.
- I saw him **at** the cinema. رأيته عند السينما.
- There is a ball **under** the bed. هناك كرةٌ تحت السرير.
- There is a clock **above** the door. هناك ساعة فوق الباب.
- The shoes are **below** the table. الأحذية أسفل الطاولة.
- The supermarket is **next to** the bank.
  السوبر ماركت بجانب البنك.
- There is a hospital **near** here. هناك مستشفى قريب من هنا.
- The sofa is **between** the two windows. الأريكة بين النافذتين.
- There is a car **in front of** my house. هناك سيارة أمام منزلي.
- My brother is **behind** me. أخي خلفي.
- The kitchen is **inside** the house. المطبخ داخل المنزل.
- The flowers are **outside** the gate. الزهور خارج البوابة.
- The children are playing **around** the pool.
  الأطفال يلعبون حول المسبح.

Notes: ملاحظات مهمة:

Preposition حرف الجر	Note ملاحظة.
in	We use (in) for larger spaces: in the room / in the house / in the city. نستخدم (inn) للمساحات الأكبر: داخل الغرفة / داخل المنزل / داخل المدينة.
on	We use (on) for surfaces: on the table / on the wall. نستخدم (on) للأسطح: على الطاولة / على الحائط.
at	We use (at) for points: at the door / at the bus stop. نستخدم (at) للنقاط: عند الباب / عند محطة الباص.
between	We use (between) for two things. نستخدم (between) لشيئين فقط.
near / by	(Near) is more general. (By) is often used with places like a place or a time. (near) عـ . (by) اعم. نستخدم غالبًا مع مكان محدد أو وقت.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

16. PREPOSITIONAL PHRASES OF TIME

١٦. العبارات الإسمية المجرورة لتخديد الزمن

We use prepositional phrases of time to say when something happens.

نستخدم العبارات الإسمية المجرورة لتحديد متى يحدث شيء ما.

Common prepositions of time: أكثر حروف الجر شيوعاً التي نستخدمها مع الزمن:

Preposition حرف الجر	Meaning المعنى	Example مثال
at	at a specific time في وقت محدد	• The class starts **at** 8 o'clock. تبدأ الحصة في الساعة التامنة. • We will meet **at** noon. سنلتقي عند الظهر.
on	on a day or a date في يوم أو تاريخ	• My birthday is **on** 5th May. عيد ميلادي في ٣٠ مايو. • The meeting is **on** Monday. الاجتماع يوم الاثنين. التحسل لر قوة وصبك العلمين.
in	in a longer period of time (months, years, seasons, parts of the day) في فترة زمنية أطول (أشهر، سنوات، فصول، أجزاء اليوم)	• We will travel to Egypt **in** July. سنسافر إلى مصر فى شهر يوليو. • She was born **in** 2010. ولدت في عام ٢٠١٠.
before	earlier than a time قبل وقت	• I wake up **before** 6 o'clock. أستيقظ قبل الساعة السادسة. • Finish your homework **before** dinner.
after	later than a time بعد وقت	• I will call you **after** school. سأتصل بك بعد المدرسة. • We eat dinner **after** 7 o'clock. نتناول العشاء بعد الساعة السابعة.
during	throughout a period of time خلال فترة زمنية	• It often rains **during** winter. غالبًا ما تمطر خلال فصل الشتاء. • He studied hard **during** the holidays. درس بجد خلال العطلة.
by	not later than a time بحلول وقت	• I will finish my work **by** 5 p.m. سأنتهي من عملي بحلول الساعة الخامسة مساءً. • You must be home **by** 10 o'clock. يجب أن تكون في المنزل بحلول الساعة العاشرة.
until / till	up to a time حتى وقت	• We will wait here **until** you come back. سننتظر هنا حتى تعود. • The store is open **until** 9 p.m. المتجر مفتوح حتى الساعة التاسعة مساءً.
since	from a past time until now من وقت في الماضي وحتى الآن	• I have lived here **since** 2015. أعيش هنا منذ عام ٢٠١٨. • She has been sick **since** yesterday. وهي مريضة منذ أمس.
for	for a period of time لمدة زمنية	• I have known him **for** 3 years. أعرفه منذ ٣ سنوات. • She studied English **for** two hours. درست الإنجليزية لمدة ساعتين.

Examples: أمثلة متنوعة:

- I usually go to bed **at** 10 p.m.
  أذهب للنوم عادة في العاشرة مساءً.
- The exam is **on** 20th June. الامتحان في ٢٠ يونيو.
- We will go camping **in** the summer.
  سنذهب للتخييم في الصيف.
- He was born **in** the 1990s. وُلد في التسعينات.
- Please come **before** 9 o'clock.
  من فضلك تعال قبل الساعة التاسعة.
- Call me **after** you arrive.
  اتصل بي بعد وصولك.
- I like to read **during** my free time.
  أحب القراءة خلال وقت فراغي.
- You must submit your project **by** Friday.
  يجب أن تقدم مشروعك بحلول يوم الجمعة.
- Wait here until I finish.
  انتظر هنا حتى أنتهي.
- I have lived in this city **since** 2018.
  أعيش في هذه المدينة منذ عام ٢٠١٨.
- We stayed there **for** a week.
  أقمنا هناك لمدة أسبوع.

Notes: ملاحظات مهمة:

Preposition حرف الجر	Note ملاحظة.
at	We use (**at**) with specific times: at 7 o'clock / at noon / at midnight / at the weekend. نستخدم (at) مع الأوقات المحددة: في الساعة السابعة / عند الظهر / عند منتصف الليل / في عطلة نهاية الأسبوع.
on	We use (on) with days and dates: **on** Monday / **on** 1st January. نستخدم (on) مع الأيام والتواريخ: يوم الإثنين / في ١ يناير.
in	We use (in) with months, years, seasons and parts of the day. نستخدم (in) مع الشهور، السنوات، الفصول وأجزاء اليوم.
for	We use (**for**) to show a period of time (how long). نستخدم (for) للدلالة على مدة زمنية (كم من الوقت).
since	We use (since) to show the starting point of a time up to now. نستخدم (since) للدلالة على نقطة بداية زمنية حتى الان.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

17. CONCESSION CLAUSES

١٧. جمل التبادل أو التنازل (علي الرغم من)

We use concession clauses to talk about something that happens even though another thing is true or happens.

نستخدم جمل التنازل للتحدث عن شيء يحدث على الرغم من أن شيء آخر صحيح أو يحدث.

Common Concession Conjunctions: أكثر أدوات الربط استخداماً في جمل التنازل:

Conjunction أداة الربط	Meaning المعنى	Example مثال
although	in spite of the fact that على الرغم من أن	• Although it was raining, we went out. على الرغم من أن الجو كان ماطراً، خرجنا.
even though	in spite of the fact that على الرغم من أن	• Even though he is tired, he keeps studying. على الرغم من أنه متعب، إلا أنه يستمر في الدراسة.
though	in spite of the fact that على الرغم من أن	• She is small, though she is very strong. هي صغيرة، على الرغم من أنها قوية جداً.
although / even though	used at the beginning of the clause تُستخدم في بداية الجملة التابعة	• Although/Even though I was busy, I helped my friend. على الرغم من أنني كنت مشغولاً، إلا أنني ساعدت صديقي.
in spite of / despite	followed by a noun or -ing form تتبعها اسم أو فعل مضاف بـ -ing	• In spite of the traffic, I arrived on time. على الرغم من الزحام، وصلت في الوقت المحدد. • Despite being tired, he finished the work. على الرغم من أنه كان متعباً، أنهى العمل.
despite the fact that	formal رسمية	• Despite the fact that it was late, we continued working. على الرغم من حقيقة أنه كان متأخراً، استمررنا في العمل.
while	used to show contrast تُستخدم لإظهار التناقض	• While I understand your point, I still disagree. في حين أنني أفهم وجهة نظرك، إلا أنني ما زلت لا أوافق.

Examples: أمثلة متنوعة:

- Although he **was sick**, he went to school.
  على الرغم من أنه كان مريضاً، ذهب إلى المدرسة.
- Even **though** I had a lot of homework, I went out with my friends.
  على الرغم من أن لدي الكثير من الواجبات المنزلية، خرجت مع أصدقائي.
- She smiles a lot, though she is unhappy.
  هي تبتسم كثيراً، على الرغم من أنها غير سعيدة.
- He passed the test, **in spite** of not studying.
  نجح في الاختبار، على الرغم من أنه لم يدرس.
- Despite **living** far from school, he is never late.
  على الرغم من أنه بعيش بعيداً عن المدرسة، إلا أنه لا يتأخر أبداً
- We enjoyed the trip **in spite of** the bad weather.
  استمتعنا بالرحلة على الرغم من سوء الطقس.
- They won the match **even** though they played badly.
  فازوا بالمباراة على الرغم من أنهم لعبوا بشكل سيء.
- While I respect your opinion, I don't agree with it.
  بينما أحترم رأيك، إلا أنني لا أوافق عليه.
- Despite the fact that he is young, he thinks deeply.
  على الرغم من حقيقة أنه صغير، إلا أنه يفكر بعمق.

Notes: ملاحظات مهمة:

Conjunction / Phrase أداة الربط / عبارة	Note ملاحظة.
although / even though / though	Followed by a subject + verb (جملة كاملة.). تتبعها جملة كاملة (فاعل + فعل.
in spite of / despite	Followed by a noun, pronoun or -ing form (ليس لس). تتبعها اسم أو ضمير أو فعل مضاف بـ -ing (لا جملة.
while	Can be used at the beginning or in the middle of the sentence. يمكن استخدامها في بداية الجملة أو في وسطها.
These clauses	The main clause shows the result, the concession clause shows the opposite. الجملة الرئيسية تُظهر النتيجة، وجملة التنازل تُظهر العكس.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

18. PRESENT PERFECT

المضارع التام

We use the Present Perfect to talk about actions that happened in the past and have a connection with the present.

نستخدم المضارع التام للحديث عن أفعال حدثت في الماضي ولها علاقة بالحاضر.

1. FORM (التركيب):

Subject + have / has + past participle (V3) + ...

الفاعل + have / has + التصريف الثالث للفعل + ...

Have / Has	
I / You / We / They	have
He / She / It	has

2. USES (الاستخدامات) :

Use الاستخدام	Explanation الشرح	Example مثال
1. Life experience الخبرات الحياتية	We use it to talk about our life experiences. نستخدمه للحديث عن خبراتنا في الحياة.	• I have visited Egypt. لقد زرت مصر. • She has never been to London. لم تسافر إلى لندن من قبل.
2. Recent actions أفعال حديثة	We use it for actions that happened recently and the result is in the present. نستخدمه للأفعال التي حدثت مؤخراً وتتجبها ما زال في الحاضر.	• I have just finished my homework. لقد أنهيت واجبي للتو. • He has already eaten. لقد أكل بالفعل.
3. Unfinished time period فترة زمنية لم تنتهِ بعد	We use it for actions that started in the past and continue up to now. نستخدمه لأفعال بدأت في الماضي وما زالت مستمرة حتى الآن.	• I have lived here for five years. لقد عشت هنا لمدة خمس سنوات. • They have known each other since 2018. لقد عرفوا بعضهم البعض منذ عام ٢٠١٨.
4. Changes / results تغيرات أو نتائج	We use it for changes or results that happened in the past. نستخدمه للتحدث عن تغيرات أو نتائج حدثت في الماضي.	• She has lost a lot of weight. لقد فقدت الكثير من الوزن. • The weather has become colder. أصبح الطقس أكثر برودة.

3. SIGNAL WORDS :(كلمات دالة) :

already	just	yet	ever	never	since	for	so far	recently	lately
بالفعل	للتو	بعد / حتى الآن	من قبل	أبداً	منذ	لمدة	حتى الآن	مؤخراً	في الأونة الأخيرة

4. EXAMPLES :(أمثلة):

- I have completed my project.
  لقد أنهيت مشروعي.
- He has played football since he was 10.
  لقد للعب كرة القدم منذ أن كان عمره ١٠ سنوات.
- We have seen that movie before.
  لقد شاهدنا ذلك الفيلم من قبل.
- They have not finished their work yet.
  لم يتتهوا من عملهم بعد.
- Has she ever been to Paris?
  هل سافرت إلى باريس من قبل؟
- I have already sent the email.
  لقد أرسلت البريد الالكتروني بالفعل.
- She has just arrived.
  لقد وصلت للتو.
- My brother has lost his keys.
  لقد فقد أخي مفاتيحه.
- It hasn't rained this week.
  لم تمطر هذا الأسبوع.
- Have you done your homework yet?
  هل أنهيت واجبك المنزلي بعد؟

5. NOTES (ملاحظات مهمة):

1. We use (has) with he / she / it.
   ..hoé /j مع نحتنز (he / she / it.
2. We use (have) with I / you / we / they.
   ./ you / نستخدم مع I / you / we / they.
3. The main verb is always in the past participle (V3).
   الفعل الأساسي دائماً في التصريف الثالث (V3).
4. (Since) is used with a starting point.
   تُستخدم (since) مع بداية زمنية.
5. (For) is used with a period of time.
   تُستخدم (for) مع فترة زمنية.
6. (Yet) is usually used in negatives and questions.
   تُستخدم (yet) عادة في النفي والأسئلة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

19. PRESENT PERFECT

WITH JUST / ALREADY / YET / SINCE / FOR / NEVER / EVER

just / since (مع / ṅaıer / already / yet / since / for / المضارع التام

We use the Present Perfect to talk about actions that happened in the past and have a connection with the present.

نستخدم المضارع التام للحديث عن أفعال حدثت في الماضي ولها علاقة بالحاضر.

Subject + have / has + past participle (V3) + ...

... + التصريف الثالث للفعل + have / has + ألفاعل

Have / Has	
I / You / We / They	have
He / She / It	has

Word الكلمة	Use الاستخدام	Explanation الشرح / Example مثال
just للتو (منذ وقت قصير جداً)	to say that something happened a very short time ago. لنقول إن شيئا ما حدث منذ وقت قصير جداً.	• I have just finished my homework. لقد أنهيت واجبي للتو. • She has just arrived. لقد وصلت للتو.
already أجلاً / بالفعل (قبل الوقت المتوقع)	to say that something happened earlier than expected. لنقول إن شيئا ما حدث قبل الوقت المتوقع.	• I have already eaten. لقد أكلت بالفعل. • They have already left. لقد غادروا بالفعل.
yet بعد / حتى الآن (في الأسئلة والنفي)	usually in questions and negative sentences to say that something hasn't happened. تُستخدم في الأسئلة والجمل المنفية لنقول إن شيئا لم يحدث.	• Have you finished your work yet? هل أنهيت عملك بعد؟ • No, I haven't finished it yet. لا، لم أنهه بعد. • I haven't seen him yet. لم أره بعد.
since منذ (مع نقطة بداية في الماضي)	with a starting point in the past. تُستخدم للدلالة على نقطة بداية في الماضي.	• I have lived here since 2019. لقد عشت هنا منذ عام ٢٠١٩. • She has been a teacher since 2015. لقد كانت معلمة منذ عام ٢٠١٥.
for لمدة (مع فترة زمنية)	with a period of time (how long). تُستخدم للدلالة على مدة زمنية (كيف طال الوقت).	• I have lived here for five years. لقد عشت هنا لمدة خمس سنوات. • They have studied English for two hours. لقد درسوا الإنجليزية لمدة ساعتين.
never أبداً (في النفي)	to say that something hasn't happened at any time up to now. لنقول إن شيئا لم يحدث أبداً حتى الآن.	• I have never been to Paris. لم أسافر إلى باريس أبداً. • She has never eaten sushi. لم تأكل السوشي أبداً.
ever في أي وقت (في الأسئلة)	in questions to ask if something has happened at any time. تُستخدم في الأسئلة للسؤال عن حدوث شيء في أي وقت.	• Have you ever tried bungee jumping? هل جربت القفز بالحبل المطاطي من قبل؟ • Yes, I have ever done it. نعم، لقد جربته من قبل. • No, I have never tried it. لا، لم أجربه من قبل.

EXAMPLES: أمثلة متنوعة:

- I have just read the news.
  لقد قرأت الأخبار للتو.
- He has already finished the test.
  لقد أنهى الاختبار بالفعل.
- Have they called you yet?
  هل اتصلوا بك بعد؟
- No, they haven't called me yet.
  لا، لم يتصلوا بي بعد.
- We have known each other since we were kids.
  نحن نعرف بعضنا منذ كنا أطفالاً.
- She has worked here for ten years.
  لقد عملت هنا لمدة عشر سنوات.
- I have never seen such a beautiful place.
  لم أر مكانا جميلاً كهذا من قبل.
- Have you ever eaten Thai food?
  هل أكلت الطعام التايلاندي من قبل؟

NOTES: ملاحظات مهمة:

1. Use just with the present perfect to talk about something that happened a short time ago. — نستخدم just المضارع التام للحديث عنيء حدث منذ وقت قصير جداً.
2. Use already to show that something happened earlier than we expected. — نستخدم already لنظهر أن شيئا شيئا ما حدث قبل الوقت المتوقع.
3. Use yet in questions and negative sentences. — نستخدم yet في الأسئلة والجمل المنفية.
4. Use since with a starting point in the past. — نستخدم since مع نقطة بداية في الماضي.
5. Use for with a period of time (how long). — نستخدم for مع فترة زمنية (مدة معينة).
6. Use never in negative sentences to mean not at any time before now. — نستخدم never في الجمل المنفية بمعنى لم يحدث أبداً حتى الآن.
7. Use ever in questions to ask about experiences at any time in life. — نستخدم ever في الأسئلة للسؤال عن الخبرات في أي وقت في الحياة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

20. FRONTING

التقديم في الجملة

We use fronting to move part of a sentence to the beginning for emphasis, style, or to make the meaning clearer.

نستخدم التقديم في الجملة لننقل جزءًا من الجملة إلى البداية للتأكيد أو للتجميل الأسلوبي، أو لجعل المعنى أوضح.

1. FORM (التركيب):

Fronted part + , + the rest of the sentence.

الجزء المقدم ، + باقي الجملة.

Example (مثال)

She finished her homework.

Her homework, she finished.

2. WHAT CAN BE FRONTED? (ما الذي يمكن تقديمه؟):

Fronted Part الجزء المقدم	Use الاستخدام	Example (Normal Order) مثال (الترتيب العادي)	Example (Fronted) مثال (مع التقديم)
Time expressions تعبيرات زمنية	to say when something happens للتعبير عن الوقت	I will call you tomorrow. سأتصل بك غداً.	Tomorrow, I will call you. غداً، سأتصل بك.
Place expressions تعبيرات مكانية	to say where something happens للتعبير عن المكان	We went to the park. ذهبنا إلى الحديقة.	To the park, we went. إلى الحديقة، ذهبنا.
Adverbials of manner ظروف كيفية	to say how something happens للتعبير عن الكيفية	He solved the problem carefully. حل المشكلة بعناية.	Carefully, he solved the problem. بعناية، حل المشكلة.
Adverbials of reason ظروف السبب	to say why something happens للتعبير عن السبب	She was late because of the traffic. تأخرت بسبب الزحام.	Because of the traffic, she was late. بسبب الزحام، تأخرت.
Adjectives صفات	to describe or emphasize the subject لوصف أو التأكيد على الفاعل	The book is interesting. الكتاب مثير للاهتمام.	Interesting, the book is. مثير للاهتمام، الكتاب.
Verbs / Verb phrases أفعال أو عبارات فعلية	to give emphasis to the action للتأكيد على الفعل	He never gives up. هو لا يستسلم أبداً.	Never does he give up. أبداً لا يستسلم هو.
Object / Object phrases مفعول به / عبارات مفعول بها	to emphasize the object لتأكيد المفعول به	She read the letter yesterday. قرأت الرسالة أمس.	The letter, she read yesterday. الرسالة، قرأتها أمس.

3. MORE EXAMPLES (أمثلة أكثر):

- In the morning, I go to school.
  في الصباح، أذهب إلى المدرسة.
- At the party, we met a famous actor.
  في الحفل، التقينا ممثلاً مشهوراً.
- Under the table, the cat is sleeping.
  تحت الطاولة، القطة نائمة.
- Sadly, he failed the exam.
  للأسف، فشل في الامتحان.
- Usually, we have lunch at .1 p.m.
  عادة، تتناول الغداء في الواحدة ظهراً.
- Tired as he was, he continued working.
  رغم أنه كان متعباً، استمر في العمل.
- On the shelf, I found an old book.
  على الرف، وجدت كتاباً قديماً.
- Quickly, she ran out of the room.
  بسرعة، خرجت من الغرفة.
- Because he was ill, he stayed at home.
  لأنه كان مريضاً، بقي في المنزل.
- The cake, we baked it yesterday.
  الكعكة، خبزناها أمس.

4. NOTES (ملاحظات مهمة):

1. When we front a part of the sentence, we put a comma (,) after it. عند تقديم جزء من الجملة، نضع بعدها فاصلة (,).
2. The tense of the verb does not change. زمن الفعل لا يتغير.
3. Fronting is common in writing, stories, speeches and formal speaking. التقديم شائع في الكتابة والقصص والخطب والمحادثة الرسمية.
4. We cannot front the subject (I / He / She / We ...). لا نستطيع تقديم الفاعل (أنا / هو / هي / نحن ...).
5. Fronting adds style and helps the reader focus on the important part. التقديم يضيف أسلوباً ويساعد القارئ على التركيز على الجزء المهم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

21. FRONTING WITH INVERSION FOR EMPHASIS

التقديم مع عكس الترتيب للتأكيد

We use fronting with inversion to give extra emphasis to the information at the beginning of the sentence.

نستخدم التقديم مع عكس الترتيب لإعطاء تأكيد إضافي للمعلومة الموجودة في بداية الجملة.

1. FORM (التركيب):

Fronted part + (auxiliary verb) + subject + main verb ...

الجزء المقدم + الفعل المساعد + الفاعل + الفعل الرئيسي ...

Auxiliary Verbs :(الأفعال المساعدة المستخدمة):

is / are / was / were / has / have / had / do / does / did
will / would / can / could / should / must

Example (مثال)

I have never seen such a beautiful place.
Never have I seen such a beautiful place.

She was tired after the long journey.
Tired was she after the long journey.

They will help us tomorrow.
Tomorrow will they help us.

2. WHAT CAN BE FRONTED? (ما الذي يمكن تقديمه؟)

Fronted Part الجزء المقدم	Use الاستخدام	Example (Normal Order) مثال (الترتيب العادي)	Example (With Inversion) مثال (مع عكس الترتيب)
Negative adverbs الظروف السلبية	to give strong emphasis to negative meaning للتأكيد الشديد على المعنى السلبي	I have never been to Japan. لم أسافر إلى اليابان أبداً.	Never have I been to Japan. أبداً لم أسافر إلى اليابان.
Adverbs / expressions of time الظروف والتعبيرات الزمنية	to emphasize when something happens للتأكيد على زمن حدوث الشيء	We will start the meeting at 9 a.m. سنبدأ الاجتماع في الساعة التاسعة صباحاً.	At 9 a.m. will we start the meeting. في الساعة التاسعة صباحاً سنبدأ الاجتماع.
Adverbs / expressions of place الظروف والتعبيرات المكانية	to emphasize where something happens للتأكيد على مكان حدوث الشيء	She is sitting in the garden. هي تجلس في الحديقة.	In the garden is she sitting. في الحديقة هي تجلس.
Adverbs of manner ظروف الكيفية	to emphasize how something happens للتأكيد على كيفية حدوث الشيء	He spoke very politely. تحدث بطريقة مهذبة جداً.	Very politely did he speak. بطريقة مهذبة جداً تحدث.
Adverbs of reason ظروف السبب	to emphasize why something happens للتأكيد على سبب حدوث الشيء	She was late because of the traffic. تأخرت بسبب الزحام.	Because of the traffic was she late. بسبب الزحام كانت متأخرة.
Only + adjective / noun (فقط + صفة / اسم)	to emphasize limitation للتأكيد على الحصر والاستثناء	Only he can solve the problem. هو فقط يستطيع حل المشكلة.	Only he can solve the problem. فقط هو يستطيع حل المشكلة.

3. MORE EXAMPLES :(أمثلة أكثر):

- Never have I heard such good news.
  أبداً لم أسمع مثل هذا الخبر الجيد.
- Seldom does he come to the club.
  نادراً ما يأتي إلى النادي.
- Little did we know about the surprise.
  لم نكن نعرف شيئاً عن المفاجأة.
- In front of the house was a big tree.
  أمام البيت كانت شجرة كبيرة.
- With great care did she write the letter.
  بعناية كبيرة كتبت الرسالة.
- Not until last week did he finish the project.
  لم ينته المشروع إلا الأسبوع الماضي.
- Immediately came the police.
  فوراً جاء الشرطة.
- On the table lay the books.
  على الطاولة كانت الكتب.
- So quickly did he run away.
  بسرعة كبيرة هرب.
- Hardly had we sat down when the phone rang.
  ما إن جلسنا حتى رن الهاتف.

4. NOTES :(ملاحظات مهمة):

1. In inversion, we use an auxiliary verb before the subject. — في عكس الترتيب نستخدم فعلاً مساعداً قبل الفاعل.
2. We do not change the main verb (we don't add "-s" or "-ed"). — لا نغير الفعل الرئيسي (لا نضيف -s أو -ed) .
3. We use a comma (,) after the fronted part. — نضع فاصلة (,) بعد الجزء المقدم.
4. This structure is common in formal writing, speeches, and stories. — هذا التركيب شائع في الكتابة الرسمية والخطب والقصص.
5. It is used to give strong emphasis and attract the reader's attention. — يستخدم لإعطاء تأكيد قوي وجذب انتباه القارئ.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

22. LINKING WORDS
الكلمات الرابطة

We use linking words to connect ideas, sentences and paragraphs.
نستخدم الكلمات الرابطة لربط الأفكار والجمل والفقرات.

1. TYPES OF LINKING WORDS (أنواع الكلمات الرابطة):

Type النوع	Linking Words الكلمات الرابطة	Use الاستخدام	Example مثال
Addition للإضافة	and – also – too – as well as – in addition – besides – furthermore	to add more information لإضافة معلومات أكثر	• I like football, and I like basketball. أنا أحب كرة القدم، وأنا أحب كرة السلة. • She studied hard. In addition, she practiced every day. درست بجد. بالإضافة إلى ذلك، لقد تدربت كل يوم.
Contrast للتضاد	but – however – although – though – even though – while – nevertheless	to show contrast between ideas لإظهار التضاد بين الأفكار	• I wanted to go, but I was too tired. كنت أريد أن أذهب، لكنني كنت متعباً جداً. • Although it was raining, we went out. على الرغم من أنه كان ممطراً، خرجنا.
Cause للسبب	because – since – as – so – as a result – therefore – consequently	to explain the reason لشرح السبب	• I was late because I missed the bus. تأخرت لأنني فاتتني الحافلة. • It was raining, so we stayed at home. كان ممطراً، لذلك بقينا في المنزل.
Effect / Result للنتيجة	so – therefore – as a result – thus – consequently – hence	to show the result لإظهار النتيجة	• He studied hard; therefore, he passed the exam. درس بجد؛ لذلك نجح في الامتحان. • The roads were icy; as a result, there were many accidents. كانت الطرق متجمدة؛ ونتيجة لذلك،حدثت العديد من الحوادث.
Time / Sequence للزمن / للترتيب	then – next – after that – before – later – finally – firstly – meanwhile – at last	to show the order of events لإظهار ترتيب الأحداث	• First, I woke up early. Next, I had breakfast, then I went to school. أولاً، استيقظت مبكراً. بعد ذلك، تناولت الإفطار، ثم ذهبت إلى المدرسة. • We finished the work, and finally we went home. انتهينا من العمل، وأخيراً ذهبنا إلى المنزل.
Example / Explanation للشرح / لإعطاء مثال	for example – such as – for instance – like – that is	to give examples or evplain لإعطاء أمثلة أو توضيح	• There are many fruits, such as apples, bananas and oranges. هناك العديد من الفواكه، مثل التفاح، والموز، والبرتقال. • He likes sports, for example, football and tennis. هو يحب الرياضة، مثل كرة القدم والتنس، مثلاً.
Purpose للغاية / للهدف	to – in order to – so that – for the purpose of – in order that	to show the purpose لإظهار الهدف	• I study hard in order to pass the exam. أدرس بجد من أجل أن أنجح في الامتحان. • He turned on the light so that he could read. أشعل الضوء حتى يتمكن من القراءة.

2. MORE EXAMPLES (أمثلة أكثر):

- I like reading, and I also like writing.
  أنا أحب القراءة، وأنا أيضاً أحب الكتابة.
- He was tired; however, he continued working.
  كان متعباً؛ ومع ذلك، استمر في العمل.
- We stayed at home because it was cold.
  بقينا في المنزل لأن الجو كان بارداً.
- It was late, so we went to bed.
  كان الوقت متاخراً، لذلك ذهبنا إلى السرير.
- He didn't study hard; therefore, he failed.
  لم يدرس بجد؛ لذلك فشل.
- First, wash your hands. Then, eat your food.
  أولاً، اغسل يديك. ثم تناول طعامك.
- I have many hobbies, such as swimming and cycling.
  لدي العديد من الهوايات، مثل السباحة وركوب الدراجة.
- She went to the library to study.
  ذهبت إلى المكتبة من أجل الدراسة.
- We should save water so that we can help nature.
  يجب أن نوفر المياه حتى نتمكن من مساعدة الطبيعة.

3. NOTES (ملاحظات مهمة):

1. Linking words help the reader understand the relationship between ideas. — الكلمات الرابطة تساعد القارئ على فهم العلاقة بين الأفكار.
2. They make your writing and speaking clear and organized. — تجعل كتابتك وحديثك واضحاً ومنظماً.
3. Use a comma (,) before most linking words when they start a sentence. — استخدم فاصلة (,) قبل معظم الكلمات الرابطة عند بداية الجملة.
4. Do not use two linking words together unnecessarily. — لا تستخدم كلمتين رابطتين معاً بدون حاجة.
5. Choose the correct linking word according to the meaning you want. — اختر الكلمة الرابطة المناسبة حسب المعنى الذي تريد التعبير عنه.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

23. CAUSE STRUCTURES

تراكيب السبب

We use cause structures to explain the reason for something.

نستخدم تراكيب السبب لشرح أو توضيح سبب حدوث شيء ما.

1. MAIN CAUSE STRUCTURES :(تراكيب السبب الرئيسية):

Structure التركيب	Use الاستخدام	Example (English) مثال (بالإنجليزية)	Example (Arabic) مثال (بالعربية)
because + sentence لأن + جملة	to give the reason لإعطاء السبب	• I stayed at home **because** it was raining. • She was happy **because** she passed the test.	• بقيت في المنزل لأنه كان يمطر. • كانت سعيدة لأنها نجحت في الاختبار.
because of + noun / pronoun بسبب + اسم / ضمير	to give the reason لإعطاء السبب	• We stayed at home **because of** the rain. • He was absent **because of** his illness.	• بقينا في المنزل بسبب المطر. • كان غائبًا بسبب مرضه.
due to + noun بسبب (بسبب) + اسم	formal way to give the reason طريقة رسمية لإعطاء السبب	• The match was cancelled **due to** the bad weather. • Flight was delayed **due to** technical problems.	• ألغيت المباراة بسبب سوء الطقس. • تأخرت الرحلة بسبب مشاكل فنية.
as + sentence بما أن / حيث أن + جملة	to give the reason لإعطاء السبب	• **As** it was late, we went home. • **As** she was tired, she went to bed early.	• بما أن الوقت كان متأخرا، ذهبنا إلى المنزل. • بما أنها كانت متعبة، ذهبت إلى النوم مبكرًا.
since + sentence بما أن / لأن + جملة	to give the reason لإعطاء السبب	• **Since** you are ill, you should rest. • **Since** they lived far away, they came late.	• بما أنك مريض، يجب أن ترتاح. • بما أنهم يعيشون بعيدًا، جاءوا متأخرين.
the reason (why) is that + sentence السبب هو أن + جملة	formal way to give the reason طريقة رسمية لإعطاء السبب	• The reason **why** I left early **is that** I had an appointment. • The reason **is that** he didn't study.	• السبب في أنني غادرت مبكرًا هو أن لدي موعدًا. • السبب هو أنه لم يدرس.
so / therefore / thus + sentence لذلك / لذلك فإن / وبالتالي + جملة	to show result after giving the reason لإظهار النتيجة بعد ذكر السبب	• It was raining, **so** we stayed at home. • He was sick, **therefore** he didn't go to school.	• كان يمطر، لذلك بقينا في المنزل. • كان مريضًا، لذلك لم يذهب إلى المدرسة.

2. MORE EXAMPLES :(أمثلة أكثر):

- I didn't go to the party because I was busy.
  لم أذهب إلى الحفل لأنني كنت مشغولاً.
- We cancelled the trip because of the storm.
  ألغينا الرحلة بسبب العاصفة.
- Classes were suspended due to heavy rain.
  تم تعليق الدراسة بسبب الأمطار الغزيرة.
- As he studies hard, he gets high marks.
  بما أنه يدرس بجد، يحصل على درجات عالية.
- Since it was cold, we turned on the heater.
  بما أنه كان باردًا، قمنا بتشغيل المدفأة.
- The reason why she was late is that she missed the bus.
  السبب في أنها كانت متأخرة هو أنها فاتتها الحافلة.
- He was tired, so he went to bed early.
  كان متعبًا، لذلك ذهب إلى النوم مبكرًا.
- There was a traffic jam, therefore I arrived late.
  كان هناك ازدحام مروري، لذلك وصلت متأخرًا.
- I stayed at home as I had a headache.
  بقيت في المنزل بما أنني كان لدي صداع.
- He failed the exam since he didn't study well.
  رسب في الامتحان بما أنه لم يدرس جيدًا.

3. NOTES :(ملاحظات مهمة):

1. Use "because" before a sentence and "because of / due to" before a noun. — نستخدم "because" قبل الجملة، و "because of / due to" قبل الاسم.
2. "Because" and "since" can come in the middle of the sentence. — يمكن أن تأتي "because" و "since" في منتصف الجملة.
3. "Because" and "since" cannot be used together in the same sentence. — لا يمكن استخدام "because" و "since" معًا في نفس الجملة.
4. "As" and "since" are more formal than "because" in some contexts. — "as" و و "since" أكثر رسمية من "because" في بعض السياقات.
5. "So / therefore / thus" show result, not the reason. — "so" [illegible] / [illegible] / لإظهار النتيجة، وليس السبب.
6. Choose the suitable cause structure according to the meaning and style. — اختر تركيب السبب المناسب حسب المعنى والأسلوب.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

24. EFFECT STRUCTURES

تراكيب النتيجة

We use effect structures to talk about the result or the effect of something.

نستخدم تراكيب النتيجة للحديث عن ما يحدث كنتيجة لسبب ما.

1. MAIN EFFECT STRUCTURES (تراكيب النتيجة الرئيسية):

Structure التركيب	Use الاستخدام	Example (English) مثال (بالإنجليزية)	Example (Arabic) مثال (بالعربية)
so + adjective / adverb + that + clause (بما أن ... جداً / كثيرًا) لدرجة أن ...	to show a strong effect or result لإظهار نتيجة قوية أو مؤثرة	• It was so cold that we couldn't go out. • He runs so fast that he wins every race.	• كان الجو باردًا جداً لدرجة أننا لم نخرج. • يركض بسرعة كبيرة لدرجة أنه يفوز بكل سباق.
such + (a / an) + adjective + noun + that + clause (مثل ...) لدرجة أن ...	to show a strong effect caused by a noun لإظهار نتيجة قوية سببها اسم معين	• It was such a difficult test that I couldn't finish it. • He is such a kind person that everyone loves him.	• كان الاختبار صعبًا جداً لدرجة أنني لم أستطع إنهاءه. • إنه شخص طيب جداً لدرجة أن الجميع يحبه.
too + adjective / adverb + to + base verb (كثيرًا / كثيرًا) لدرجة أن ...	to show that the effect prevents something لإظهار أن النتيجة تمنع حدوث شيء	• He was too tired to continue. • The bag is too heavy to carry.	• كان متعبًا جدًا لدرجة أنه لم يستطع الاستمرار. • الحقيبة ثقيلة جداً لدرجة أنه لا يستطيع حملها.
so + many / much / little / few + noun + that + clause such + (a / an) + adjective + noun + that + clause (كثير جدًا / قليل جداً) لدرجة أن ...	to show result related to quantity or amount لإظهار نتيجة مرتبطة بالكمية أو العدد	• There were so many people that we couldn't find seats. • There was such little time that we missed the bus.	• كان هناك الكثير من الناس لدرجة أننا لم نجد مقاعد. • كان هناك وقت قليل جداً لدرجة أننا فاتنا الحافلة.
as a result / therefore / thus + clause (نتيجة لذلك / لذلك / وبالتالي) + جملة	to show result in a formal or clear way لإظهار النتيجة بطريقة رسمية أو واضحة	• He studied hard; therefore, he passed the exam. • It was raining; as a result, we stayed at home.	• درس بجد؛ لذلك، نجح في الامتحان. • كان المطر ينزل؛ نتيجة لذلك بقينا في المنزل.
consequently / hence + clause (نتيجة لذلك / ومن ثم) +جملة	to show result in formal writing لإظهار النتيجة في الكتابة الرسمية	• Prices increased; consequently, people bought less. • He forgot his homework; hence, the teacher was angry.	• ارتفعت الأسعار؛ نتيجة لذلك اشترى الناس أقل. • نسي واجبه المنزلي؛ ومن ثم كان المعلم غاضبًا.

2. MORE EXAMPLES : أمثلة أكثر

- It was such a hot day that we stayed inside.
  كان يومًا حاراً جداً لدرجة أننا بقينا داخل المنزل.
- The soup was so salty that we couldn't eat it.
  كانت الشوربة مالحة جذا لدرجة أننا لم نستطع أكلها.
- He is too young to drive a car.
  هو صغير جدًا لدرجة أنه لا يستطيع قيادة سيارة.
- There were so many cars that the road was full.
  كان هناك الكثير من السيارات لدرجة أن الطريق كان ممتلئاً.
- She was such a good singer that everyone applauded.
  كانت مغنية جيدة جذا لدرجة أن الجميع صفق لها.
- I was so busy that I forgot your birthday.
  كنت مشغولاً جداً لدرجة أنني نسيت عيد ميلادك.
- The questions were too difficult to answer.
  الأسئلة كانت صعبة جذا لدرجة أنه لا يمكن الإجابة عليها.
- He worked hard; as a result, he got a promotion.
  عمل بجدًا نتيجة لذلك حصل على ترقية.
- There was such heavy rain that the match was cancelled.
  كان هناك مطر غزير جذا لدرجة أن المباراة ألغيت.
- The phone battery was too low to make a call.
  بطارية الهاتف كانت منخفضة جداً لدرجة أنه لا يمكن إجراء مكالمة.

3. NOTES : ملاحظات مهمة):

1. "So" and "such" are used to show a strong result.
2. "Too ... to" shows that the result prevents something.
3. "As a result / therefore / thus / consequently / hence" are used in formal writing.
4. The clause after these structures explains what happened as a result.
5. Choose the suitable structure according to the meaning you want.

1. نستخدم "so" و "such" لإظهار نتيجة قوية.
2. نستخدم "too ... to" لإظهار أن النتيجة تمنع حدوث شيء.
3. نستخدم "as a result / therefore / thus / consequently / hence" الكتابة الرسمية.
4. الجملة التي تأتي بعد هذه التراكيب تشرح ما حدث نتيجة لذلك.
5. اختر التركيب المناسب حسب المعنى الذي تريد التعبير عنه.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

25. MODAL VERBS

الأفعال الناقصة

We use modal verbs to express ability, permission, possibility, duty, advice and more.
نستخدم الأفعال الناقصة للتعبير عن القدرة، الإذن، الاحتمال، الواجب، النصيحة وأكثر.

1. MAIN MODAL VERBS :(الأفعال الناقصة الرئيسية):

Modal Verb الفعل الناقض	Use الاستخدام	Example (English) مثال (بالإنجليزية)	Example (Arabic) مثال (بالعربية)
can يستطيع	ability in the present القدرة في الوقت الحاضر	• I can swim very well. • She can speak French.	• أستطيع السباحة جيداً. • تستطيع التحدث بالفرنسية.
could كان يستطيع	ability in the past / polite request القدرة في الماضي / طلب مهذب	• I could ride a bike when I was six. • Could you help me, please?	• كنت أستطيع ركوب الدراجة عندما كان عمري ست سنوات. • هل يمكنك مساعدتي من فضلك؟
may قد	possibility / formal permission الاحتمال / إذن رسمي	• It may rain tomorrow. • You may go now.	• قد تمطر غداً. • يمكنك الذهاب الآن.
might قد	possibility (less strong) الاحتمال (أقل قوة)	• He might be at home. • She might come later.	• قد يكون في المنزل. • قد تأتي لاحقاً.
must يجب	necessity / strong obligation الضرورة / واجب قوي	• You must study hard. • We must be on time.	• يجب أن تدرس بجد. • يجب أن نكون في الوقت المحدد.
have to يجب (مضطر)	necessity / obligation (external) ضرورة / واجب (خارجي)	• I have to go to school every day. • You have to wear a helmet.	• يجب علي الذهاب إلى المدرسة كل يوم. • يجب عليك ارتداء خوذة.
shall هل (سوف)	suggestion / offer (I / we) اقتراح / عرض (أنا / نحن)	• Shall we go to the cinema? • I shall help you.	• هل نذهب إلى السينما؟ • سأساعدك.
should يجب / ينبغي	advice / suggestion / probability نصيحة / اقتراح / احتمال	• You should eat healthy food. • He should be here soon.	• يجب أن تأكل طعاماً صحياً. • يجب أن يكون هنا قريباً.
ought to ينبغي	advice / what is right نصيحة / ما هو صحيح	• You ought to say sorry. • We ought to help others.	• ينبغي عليك أن تقول آسف. • ينبغي لنا أن نساعد الآخرين.
will سوف	future / promise / decision المستقبل / وعد / قرار	• I will call you later. • She will visit us tomorrow.	• سأتصل بك لاحقاً. • سوف تزورنا غداً.
would كان سوف	polite request / habit in the past طلب مهذب / عادة في الماضي	• Would you like some tea? • He would go to the park every evening.	• هل ترغب في بعض الشاي؟ • كان يذهب إلى الحديقة كل مساء.
shall not / shan't لن	negative (I / we) نفي (أنا / نحن)	• We shall not be late. • I shan't tell anyone.	• لن نتأخر. • لن أخبر أحداً.
need not / don't have to لا يجب	no necessity لا توجد ضرورة	• You need not worry. • I don't have to go now.	• لا داعي للقلق. • لست مضطراً للذهاب الآن.

2. MORE EXAMPLES :(أمثلة أكثر):

- You can borrow my book.
  يمكنك استعارة كتابي.
- She could play the piano when she was ten.
  كانت تستطيع العزف على البيانو عندما كان عمرها عشر سنوات.
- We must protect the environment.
  يجب أن نحمي البيئة.
- You have to finish your homework.
  يجب عليك أن تنهي واجبك.
- It might be very cold tomorrow.
  قد يكون غداً بارداً جداً.
- You should see a doctor.
  ينبغي عليك أن ترى طبيباً.
- Shall I open the window?
  هل أفتح النافذة؟
- We will meet you at the station.
  سوف نقابلك في المحطة.
- I would help you if I had time.
  كنت سأساعدك إذا كان لدي وقت.
- You ought to be honest.
  ينبغي أن تكون صادقاً.
- You needn't bring your books.
  لا داعي لإحضار كتبك.
- He doesn't have to go today.
  لا يجب عليه الذهاب اليوم.

3. NOTES :(ملاحظات مهمة):

1. Modal verbs are followed by the base form of the main verb (without "to").
2. We do not add "-s" or "-ed" to the main verb after a modal.
3. We form negatives by adding "not" after the modal (mustn't / can't / shouldn't ...).
4. After a modal, we use the main verb in its base form.
5. "Have to" can be used in all tenses; modals do not have many tenses.

1. تتبع الأفعال الناقصة الفعل الأساسي في صيغته الأصلية (بدون "to").
2. لا نضيف "-s" أو "-ed" للفعل الأساسي بعد الفعل الناقص.
3. تُكون النفي بإضافة "not" بعد الفعل الناقص (mustn't / can't / shouldn't ...).
4. بعد الفعل الناقص نستخدم الفعل الأساسي في صيغته الأصلية.
5. "يجب أحدُ" يُستخدم في كل الأزمنة، أما الأفعال الناقصة فلا تتغير كثيراً.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

26. ADVERBIALS OF DEGREE

ظروف الدرجة

We use adverbials of degree to show how much or how many.

نستخدم ظروف الدرجة للتعبير عن الكمية أو المقدار.

1. COMMON ADVERBIALS OF DEGREE (أشهر ظروف الدرجة):

Adverbial of Degree ظرف الدرجة	Use الاستخدام	Example (English) مثال (بالإنجليزية)	Example (Arabic) مثال (بالعربية)
very جداً	used before adjectives and adverbs تُستخدم قبل الصفات والظروف	• She is very kind. • I am very tired.	• هي لطيفة جداً. • أنا متعب جداً.
too (أيضاً / للغاية)	means more than necessary تعني أكثر من اللازم	• This bag is too heavy. • You are talking too much.	• هذه الحقيبة ثقيلة للغاية. • أنت تتكلم كثيراً جداً.
so (جداً ... لدرجة أن)	used before adjectives + that clause تستخدم قبل صفة + thaz (that)	• She is so beautiful that everyone loves her. • It was so hot that we stayed at home.	• هي جميلة جداً لدرجة أن الجميع يحبها. • كان الجو حاراً جداً لدرجة أننا بقينا في المنزل.
quite (تماماً / إلى حد ما)	means fairly / rather تعني إلى حد ما / نوعاً ما	• The film was quite interesting. • He is quite good at math.	• الفيلم كان مثيراً إلى حد ما. • هو جيد نوعاً ما في الرياضيات
rather (إلى حد ما)	means fairly / a bit تعني إلى حد ما	• The weather is rather cold. • She is rather shy.	• الطقس بارد إلى حد ما. • هي خجولة نوعاً ما.
pretty (جميلة / جيدة)	means fairly / pretty good تعني جميلة / جيدة نوعاً ما	• She is pretty tall. • The coffee is pretty good.	• هي طويلة نوعاً ما. • القهوة جيدة نوعاً ما.
almost (تقريباً / كاد أن)	means nearly / not completely تعني تقريباً / ليس تماماً	• I finished my homework almost. • He almost missed the bus.	• كدت أن أنهي واجبي. • كاد أن يفوت الحافلة.
nearly (تقريباً / كاد أن)	means almost / nearly تعني تقريباً	• We have nearly finished. • I nearly fell down.	• لقد انتهينا تقريباً. • كدت أن أسقط.
enough (كاف / بما يكفي)	means sufficient تعني كاف / بما يكفي	• Do you have enough time? • This room is big enough.	• هل لديك وقت كاف؟ • هذه الغرفة كبيرة بما يكفي.
more than (أكثر من)	means greater than تعني أكثر من	• He has more than enough money. • There are more than 50 students.	• لديه أكثر من المال الكافي. • هناك أكثر من 50 طالباً.
less than (أقل من)	means smaller than تعني أقل من	• This costs less than $10. • I need less than an hour.	• هذا يكلف أقل من 10 دولارات • أحتاج أقل من ساعة.

2. MORE EXAMPLES (أمثلة أكثر)

- He is very happy today. هو سعيد جداً اليوم.
- The food is too spicy for me. الطعام حار جداً لي.
- She is so clever that she solves problems quickly.
  هي ذكية جداً لدرجة أنها تحل المشاكل بسرعة.
- The lesson was quite useful.
  الدرس كان مفيداً إلى حد ما الورب.
- The test was rather difficult.
  الاختبار كان صعباً إلى حد ما.
- I'm pretty sure he will come.
  أنا متأكد نوعاً ما أنه سيأتي.
- We almost lost the match.
  كدنا أن نخسر المباراة.
- We have nearly completed the project.
  لقد أتممنا المشروع تقريباً.
- Do you have enough water?
  هل لديك ماء كاف؟
- This city has more than three million people.
  هذه المدينة بها أكثر من ثلاثة ملايين نسمة.

3. NOTES (ملاحظات مهمة):

1. Adverbials of degree usually come before adjectives and adverbs. تأتي ظروف الدرجة عادة قبل الصفات والظروف.
2. "so" + adjective / adverb + that clause shows a very strong degree. صيغة "so" + صفة / ظرف + جملة تُظهر درجة قوية جداً.
3. "too" is used with adjectives and means more than necessary. نستخدم "too" مع الصفات وتعني أكثر من اللازم.
4. "enough" usually comes after the noun or adjective it describes. نستخدم "enough" عادة بعد الاسم أو الصفة التي يصفها.
5. "more than" = أكثر من . "less than" = أقل من "so" "more" تعني أكثر من . "less than" تعني أقل من.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

27. ADVERBIALS OF FREQUENCY

ظروف التكرار

We use adverbials of frequency to say how often something happens.

نستخدم ظروف التكرار للتعبير عن عدد مرات حدوث شيء ما.

1. COMMON ADVERBIALS OF FREQUENCY (أشهر ظروف التكرار):

Adverbial of Frequency ظرف التكرار	Use الاستعمال	Example (English) مثال (بالإنجليزية)	Example (Arabic) مثال (بالعربية)
always (دائماً)	100% of the time 100% من الوقت	• I always wake up early. • She always helps her mother.	• أستيقظ دائماً مبكراً. • هي دائماً تساعد أمها.
usually (عادةً)	most of the time معظم الوقت	• We usually go to school by bus. • He usually plays football in the park.	• نحن عادةً نذهب إلى المدرسة بالحافلة. • هو عادةً يلعب كرة القدم في الحديقة.
often (كثيراً)	frequently بشكل متكرر	• I often visit my grandparents. • They often watch movies.	• أزور أجدادي كثيراً. • هم يشاهدون الأفلام كثيراً.
sometimes (أحياناً)	occasionally من وقت لأخر	• I sometimes feel tired. • He sometimes goes to the library.	• أشعر أحياناً بالتعب. • هو أحياناً يذهب إلى المكتبة.
occasionally (من حين لأخر)	not very often ليس كثيراً	• We occasionally eat out. • She occasionally travels abroad.	• نحن نأكل في الخارج من حين لأخر. • هي تسافر إلى الخارج من حين لأخر.
seldom (نادراً)	rarely بندر حدوثه	• He seldom eats sweets. • They seldom arrive late.	• هو نادراً ما يأكل الحلويات. • هم نادراً ما يصلون متأخرين.
rarely (نادراً جداً)	very rarely بشكل نادر جداً	• I rarely go to parties. • He rarely gets angry.	• أنا نادراً جداً أذهب إلى الحفلات. • هو نادراً جداً يغضب.
hardly ever (بالكاد أبداً)	almost never مقارب للعدم	• She hardly ever watches TV. • We hardly ever eat fast food.	• هي بالكاد تشاهد التلفاز. • نحن بالكاد نأكل الوجبات السريعة.
never (أبداً)	0% of the time 0% من الوقت	• I never smoke. • They never miss school.	• أنا أبداً لا أدخن. • هم أبداً لا يغيبون عن المدرسة.

2. MORE EXAMPLES (أمثلة أكثر):

- I always do my homework.
  أنا دائماً أؤدي واجبي المنزلي.
- We usually have dinner together.
  نحن عادة العشاء معاً
- He often reads books.
  هو يقرأ الكتب كثيراً
- They sometimes go shopping.
  هم أحياناً يذهبون للتسوق.
- She occasionally visits her aunt.
  هي تزور خالتها من حين لأخر.
- He seldom watches TV.
  هو نادراً ما يشاهد التلفاز.
- I rarely eat junk food.
  أنا نادراً جداً أكل الأطعمة غير الصحية.
- We hardly ever argue.
  نحن بالكاد نتشاجر.
- They never tell lies.
  هم أبداً لا يكذبون.
- She never forgets her keys.
  هي أبداً لا تنسى مقاتيحها.

3. NOTES (ملاحظات مهمة):

1. Adverbials of frequency usually go:
   (before the main verb BUT after "to be".)
2. We use "be" + adverbial of frequency + adjective.
3. Place them in this order (from most frequent to least frequent):
   always – usually – often – sometimes – occasionally – seldom – rarely – hardly ever – never

1. تستخدم ظروف التكرار عادة:
   (قبل الفعل الرئيسي ولكن بعد فعل "to be")
2. نستخدم "be" + ظرف تكرار + صفة.
3. نضعها بهذا الترتيب (من الأكثر تكراراً إلى الأقل تكراراً):
   دائماً – عادةً – كثيراً – أحياناً – من حين لأخر – نادراً – نادراً جداً – بالكاد أبداً – أبداً

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

28. ADVERBIALS OF CERTAINTY / STANCE

ظروف اليقين / الموقف

We use adverbials of certainty / stance to show how sure we are about something, or to show our opinion, belief or attitude.

نستخدم ظروف اليقين / الموقف للتعبير عن مدى تأكدنا من شيء ما، أو لإظهار رأينا، اعتقادنا أو موقفنا.

1. COMMON ADVERBIALS OF CERTAINTY / STANCE (أشهر ظروف اليقين / الموقف):

Adverbial of Certainty / Stance ظرف اليقين / الموقف	Use الاستخدام	Example (English) مثال (بالإنجليزية)	Example (Arabic) مثال (بالعربية)
certainly بالتأكيد	100% sure متأكد تماماً	• I will **certainly** help you. • They will **certainly** pass the exam.	• سأساعدك بالتأكيد. • سينجحون بالتأكيد في الامتحان.
definitely بالتأكيد / قطعًا	very sure متأكد جداً	• She will **definitely** come. • This is **definitely** the best solution.	• إنها بالتأكيد ستأتي. • هذا بالتأكيد أفضل حل.
absolutely بالتأكيد / على الإطلاق	completely sure / strongly متأكد تماماً / بقوة	• I am **absolutely** sure. • You are **absolutely** right.	• أنا متأكد تماماً. • أنت على حق تماماً.
surely مؤكدًا / لا شك في	very sure متأكد جداً	• He will **surely** win. • **Surely** you're joking!	• بالتأكيد هو سيفوز. • لا شك أنك تمزح!
of course بالطبع	very sure / naturally متأكد / بشكل طبيعي	• **Of course** I can help. • **Of course** he remembers.	• بالطبع بمكنني المساعدة. • بالطبع هو يتذكر.
clearly بوضوح	obviously / clearly بوضوح / بشكل واضح	• He is **clearly** tired. • **Clearly**, she doesn't agree.	• هو واضح أنه متعب. • بوضوح، إنها لا توافق.
obviously من الواضح	obvious / easy to see واضح / سهل أن يُرى	• It is **obviously** a good idea. • **Obviously**, they are late.	• من الواضح أنه فكرة جيدة. • من الواضح أنهم متأخرون.
honestly بصراحة	to show your true opinion لإظهار رأيك الحقيقي	• **Honestly**, I don't like it. • **Honestly speaking**, it was very difficult.	• بصراحة، أنا لا أحب ذلك. • بصراحة، كان الأمر صعباً جداً.
frankly صراحةً	to be open / direct لتكون صريحاً / مباشراً	• **Frankly**, I don't agree. • **Frankly speaking**, I was surprised.	• صراحة، أنا لا أوافق. • صراحة، كنت مندهشاً.
personally شخصيًا	to give your own opinion لإعطاء رأيك الشخصي	• **Personally**, I prefer tea. • **Personally speaking**, I think it's a bad idea.	• شخصيًا، أفضل الشاي. • شخصيًا، أعتقد أنها فكرة سيئة.
as far as I know على حد علمي	to show limited knowledge لتظهر أن معلوماتك محدودة	• **As far as I know**, he is in Cairo. • **As far as I know**, they haven't arrived.	• على حد علمي، هو في القاهرة. • على حد علمي، لم يصلوا بعد.
to be honest لأكون صادقًا	to be honest / sincere لتكون صادقًا / مخلصًا	• **To be honest**, I didn't understand. • **To be honest**, I'm not interested.	• لأكون صادقًا، لم أفهم. • لأكون صادقًا، لست مهتمًا.

2. MORE EXAMPLES (أمثلة أكثر):

- I am **absolutely certain** that he will succeed.
  أنا متأكد تماماً أنه سينجح.
- **Of course**, I will join you.
  بالطبع، سأنضم إليك.
- **Clearly**, we need more time.
  بوضوح، نحن بحاجة إلى المزيد من الوقت.
- **Honestly**, I think we made a mistake.
  بصراحة، أعتقد أننا ارتكبنا خكينا خطأً.
- **Frankly speaking**, the plan is not realistic.
  صراحة، الخطة ليست واقعية.
- **Personally**, I like working in teams.
  شخصيًا، أحب العمل ضمن فرق.
- **As far as I know**, the meeting is tomorrow.
  على حد علمي، الإجتماع غداً.
- **To be honest**, this movie is boring.
  لأكون صادقاً، هذا الفيلم ممل.
- **Surely** you know the answer!
  مؤكداً أنك تعرف الإجابة!
- **Definitely**, we will finish on time.
  بالتأكيد، سننتهي في الوقت المحدد.

3. NOTES (ملاحظات مهمة):

1. Adverbials of certainty come at the beginning, middle or end of a sentence.
2. They show how sure we are about something.
3. Some show strong certainty (certainly / definitely / absolutely).
4. Some show the speaker's opinion or attitude (honestly / frankly / personally).
5. Use a comma after the adverbial when it is at the beginning.

1. يمكن أن تأتي ظروف اليقين في بداية الجملة أو وسطها أو نهايتها.
2. تُظهر هذه الظروف مدى تأكدنا من شيء ما.
3. بعضها يُظهر يقينًا قويًا (بالتأكيد / قطعًا / على الإطلاق).
4. بعضها يُظهر رأي المتكلم أو موقفه (بصراحة / صراحة / شخصيًا).
5. نستخدم فاصلة بعد ظرف اليقين إذا جاء في بداية الجملة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

29. REPORTED SPEECH & REPORTING VERBS

الكلام المنقول وأفعال القول

We use reported speech to tell someone what another person said.
نستخدم الكلام المتقول لنخبر شخصاً بما قاله شخص أخر.

1. CHANGES IN REPORTED SPEECH :(التغييرات في الكلام المنقول):

Direct Speech الكلام المباشر	Reported Speech الكلام المنقول	Example (English → Reported) مثال (من مباشر إلى من منقول)
1. Pronouns الضمائر	I → he / she we → they you → I / he / she	• She said, "I am happy." → She said that she was happy. • Ahmed said, "We will win." → Ahmed said that they would win.
2. Tense الأزمنة	present simple → past simple present continuous → past continuous past simple → past perfect will → would can → could may → might must → had to	• He says, "I like coffee." → He said that he liked coffee. • She is reading a book. → She said that she was reading a book. • They visited Luxor. → They said that they had visited Luxor. • I will call you. → He said that he would call me.
3. Time الوقت	now → then today → that day yesterday → the day before tomorrow → the next day this → that these → those here → there	• She said, "I am busy now." → She said that she was busy then. • He said, "I went there yesterday." → He said that he had gone there the day before. • They said, "We will come tomorrow." → They said that they would come the next day.
4. Place المكان	here → then this place → that place	• He said, "I am here." → He said that he was there. • She said, "I like this place." → She said that she liked that place.
5. Other Changes تغييرات أخرى	remove quotation marks remove exclamation / question mark use 'that' for statements use 'if / whether' for yes / no questions	• "I am tired." → She said that she was tired. • "What is your name?" → She asked me what my name was. • "Will you help me?" → She asked if / whether I would help her. • "Don't be late!" → He told me not to be late.

2. REPORTING VERBS :(أفعال القول):

Verb الفعل	Meaning المعنى	Example (English) مثال (بالانجليزية)	Example (Arabic) مثال (بالعربية)
say يقول	to tell something ليخبر شيئا	• He said, "I am hungry." • She said that she was hungry.	• قال: أنا جائع. • قال إنها كانت جائعة.
tell يخبر	to tell someone something ليخبر شخصاً شيئا	• He told me, "Come here." • He told me to come there.	• أخبرني: تعال إلى هنا. • أخبرني أن آتي إلى هناك.
ask يسأل	to ask a question ليطرح سؤالاً	• She asked, "Where are you going?" • She asked where I was going.	• سألت: إلى أين أنت ذاهب؟ • سألت أين كنت ذاهباً .
answer يجيب	to reply to a question ليجيب على سؤال	• He answered, "I don't know." • He answered that he didn't know.	• أجاب: لا أعرف. • أجاب أنه لا يعرف.
explain يشرح	to make something clear ليوضح شيئاً	• He explained, "The rule is simple." • He explained that the rule was simple.	• شرح: القاعدة بسيطة. • شرح أن القاعدة كانت بسيطة.
say / tell يقول / يخبر	used for requests يُستخدم للطلبات	• She said, "Please open the window." • She asked me to open the window.	• قالت: رجاءً افتح النافذة. • طلبت مني فتح النافذة.
advise ينصح	to give advice ليقدم نصيحة	• He said, "You should study hard." • He advised me to study hard.	• قال: يجب أن تدرس بجد. • نصحني أن أدرس بجد.
warn يحذر	to give a warning ليحذر من شيء	• He said, "Don't play with fire." • He warned me not to play with fire.	• قال: لا تلعب بالنار. • حذرني ألا ألعب بالنار.
promise يعد	to assure something ليعد بشيء	• He said, "I will help you." • He promised to help me.	• قال: سسّاعدك. • وعدني أن يساعدني.

3. MORE EXAMPLES :(أمثلة أكثر):

- Ali said, "I am going to Cairo tomorrow."
  قال علي: أنا ذاهب إلى القاهرة غدا غداً.
  Ali said that he was going to Cairo the next day.
  قال علي إنه كان ذاهباً إلى القاهرة في اليوم التالي.
- Hala said, "We have finished our homework."
  قالت هالة: لقد أنهينا واجبنا المنزلي.
  Hala said that they had finished their homework.
  قالت هالة إنهم انتهوا من واجبهم المنزلي.
- My father said, "Don't waste your time."
  قالي: لا تضيع وقتك.
  My father advised me not to waste my time.
  نصحني أبي ألا أضيع وقتي.
- The teacher said, "Why are you late?"
  سأل المعلم: لماذا تأخرت؟
  The teacher asked why I was late.
  سأل المعلم لماذا كنت متاخراً.
- She said, "Can you help me?"
  قالت: هل بمكنك مساعدتي؟
  She asked if / whether I could help her.
  سألت إن كنت أستطيع مساعدتها.
- He said, "Be careful."
  قال كن حذراً.
  He warned me to be careful.
  حذرني أن أكون حذراً.

4. NOTES :(ملاحظات مهمة):

1. The tense usually goes back one step in reported speech. — 1. الزمن غالباً يعود خطوة واحدة إلى الوراء في الكلام المنقول.
2. "that" is often used after reporting verbs. — 2. نستخدم "that" غالباً بعد أفعال القول.
3. Use "if / whether" for yes/no questions. — 3. نستخدم "if / whether" في الأسئلة التي إجاباتها نعم أو لا.
4. No quotation marks in reported speech. — 4. لا نستخدم علامات اقتباس في الكلام المنقول.
5. Choose the suitable reporting verb according to the meaning. — 5. اختر فعل القول المناسب حسب المعنى.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي
امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه
MR
حمل التطبيق الأن
GET IT ON
Google Play
ملازم ابتدائي
ملازم اعدادي
ملازم ثانـــوي
كورسات ونتائج امتحانات
موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK